

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования г.о. Самара

МБОУ Школа № 145 г.о. Самара

РАСМОТРЕНО

МО учителей музыки,
технологии, изобразительного
искусства

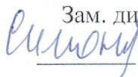
 /Глухова О.А./

Протокол № 1

от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 /Симонова Н.В./

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа №145

г.о. Самара

 Колдеева А.Ю./

Приказ № 238-од

от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

для обучающихся 5-9 классов

г. Самара, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Киноуроки в школах России» составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школа №145, Планом внеурочной деятельности МБОУ Школа №145, программой воспитания МБОУ Школа №145 на 2023-2024 учебный год, с требованиями Обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФОП ООО).

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

На курсе внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом рабочей программы воспитания школы (Модуль «Курсы внеурочной деятельности»). Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач – освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи программы:

- Выявлять взаимосвязь духовно-нравственных ценностей, отраженных в фильмах киноуроков с ценностями современных школьников;

- привлекать учащихся к активному участию в жизни класса и Центра, обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- воспитывать высоконравственную культуру, доброту, любовь и уважение к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

При условии введения ограничений и дистанционных форм образования программу «*Киноуроки в школах России*» возможно проводить в онлайн-режиме.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса);
- привитие обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности.

В рамках реализации данной программы формируются *личностные результаты* такие, как:

- *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*
 - начальные представления о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
- *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*
 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- *Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни:*
 - и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.

- *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*
- опыт переживаний, наблюдений эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Предметные результаты

В результате прохождения программного материала, обучающиеся получают возможность научиться:

- Уважать себя, верить в свои силы и возможности, признавая это право и за другими;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- вести себя достойно в общественных местах.
- уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- быть сострадательными к чужому горю.
- сострадать животным, не обижать их.
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

Базовые учебные действия, формируемые в ходе реализации программы внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»:

Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Регулятивные:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Место курса внеурочной деятельности в плане: по плану внеурочной деятельности МБОУ Школа №145 - 34 часа, по рабочей программе – 34 часа.

Направление внеурочной деятельности –духовно-нравственное.

Возраст обучающихся 11-12 лет (5 класс). Срок реализации 1 год.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Дом» (коллективизм)	1	Киноурок	https://lk.kinouroki.org/films/29
2	«Честь имею» (честь)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/urok-ekologii
3	«Великий» (справедливость)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/velikiy
4	«Музыка внутри» (милосердие)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/sokrovishche
5	«Школьные ботаны» (понятие:целеустремленность)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/schoolbotan
6	«Две девушки и скейтбордист»	1	Киноурок	https://lk.kinouroki.org/films/60
7	«Василёк»	1	Киноурок	https://lk.kinouroki.org/films/59
8	«Александр»	1	Киноурок	https://lk.kinouroki.org/films/24
9	«Крылья»	1	Киноурок	https://lk.kinouroki.org/films/51
10	«Там, где мечтают медведи» (ответственность (перед миром и человечеством))	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/drugie-lyudi

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Фильм «Дом» (коллективизм)	1
2	Социальная практика	1
3	Рефлексия	1
4	Фильм «Честь имею» (честь)	1
5	Социальная практика	1
6	Рефлексия	1
7	Фильм «Великий» (справедливость)	1
8	Социальная практика	1
9	Рефлексия	1
11	Фильм «Музыка внутри» (милосердие)	1
12	Социальная практика	1
13	Рефлексия	1
14	Фильм «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	1
15	Социальная практика	1
16	Рефлексия	1
17	Фильм «Две девушки и скейтбордист» (великодушные)	1

18	Социальная практика	1
19	Рефлексия	1
20	Фильм «Василёк» (мотив, побуждение)	1
21	Социальная практика	1
22	Рефлексия	1
23	Фильм «Александр» (личная ответственность (за свои поступки перед другими людьми))	1
24	Социальная практика	1
25	Рефлексия	1
26	Фильм «Крылья» (личная ответственность (человека перед самим собой))	1
27	Социальная практика	1
28	Рефлексия	1
29	Фильм «Песня ветра» (дружелюбие)	1
30	Социальная практика	1
31	Рефлексия	1
32	Фильм «Там, где мечтают медведи» (ответственность (перед миром и человечеством))	1
33	Социальная практика	1
34	Рефлексия	1

Материально-техническое оснащение занятий

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
 - Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
 - Проектор или интерактивная доска.
 - Компьютер.
 - Колонки.

Учебно-методический комплект

1. <https://www.киноуроки.рф>
2. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А.Бондаренко, Е.В.Дубровская/ Москва, 2018.
2. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.
3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,

СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.

4. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.
5. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2019.- 176 с.