

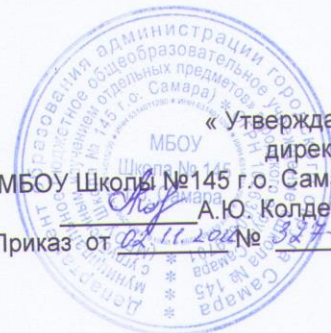


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №145 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

«Согласовано»
Председатель Совета Школы

Жирнова Г.К.

«Согласовано»
Председатель ПК

И.А. Лебедева

« Утверждаю »
директор
МБОУ Школы №145 г.о Самара
А.Ю. Колдеева
Приказ от 01.11.2022 № 327-011



ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №145 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» в действующей редакции, постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 №629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412-ОД «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», в целях установления механизма связи заработной платы с результативностью труда и усиления мотивации работников общеобразовательного учреждения к повышению качества образовательного процесса.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам МБОУ включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда.

1.3. Распределение выплат стимулирующего характера работникам МБОУ (кроме руководителя общеобразовательного учреждения) по результатам труда производится руководителем МБОУ по согласованию с Советом школы и профсоюзным органом. Критерии и показатели для осуществления поощрительных выплат работникам общеобразовательного учреждения приведены в приложении к настоящему Положению.

1.4. Локальный акт «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения» утверждается приказом руководителя МБОУ Школы №145 г.о. Самара

1.5. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого работника МБОУ (кроме руководителя МБОУ) устанавливается на основании приказа руководителя МБОУ.

1.6. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.7. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2. Порядок установления размера выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Школы

2.1. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБОУ устанавливаются по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности всех работников МБОУ, проводимых на основании утвержденных критериев и показателей.

2.2. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников МБОУ ведется с участием Совета Школы, что обеспечивает гласность и прозрачность процедур мониторинга и оценки.

2.3. В системе государственно-общественного мониторинга и оценки результативности профессиональной деятельности всех работников МБОУ учитываются результаты, полученные в рамках внутришкольного контроля, представляемые руководителем МБОУ, результаты самоанализа работников МБОУ в соответствии с критериями оценки эффективности труда

2.4. Педагогические работники представляют самоанализ (лист эффективности) в соответствии с утвержденными критериями руководителю Образовательного учреждения один раз в год (январь).

2.5. Руководитель МБОУ совместно с заместителями в течение 3 дней осуществляет анализ и оценку объективности представленных материалов по самоанализу деятельности работников в части соблюдения установленных настоящим Положением критериев, показателей, формы, порядка и процедур оценки профессиональной деятельности. В случае установления комиссией существенных нарушений представленные результаты возвращаются субъекту, представившему результаты для исправления и доработки. Затем аналитическая информация о показателях результативности деятельности работников, являющаяся основанием для осуществления выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда, передается в Совет Школы для установления размеров стимулирующих выплат.

2.5. Порядок рассмотрения Советом Школы вопроса о стимулировании работников МБОУ устанавливается данным Положением (раздел 3 Регламент участия Совета Школы в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ).

2.7 Поощрительные выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ осуществляются в виде премий (выдаются единовременно на основе отдельно утвержденных показателей) или в виде стимулирующих надбавок, размер которых определяется в сентябре и в январе, а периодичность выплаты указывается в приказе руководителя МБОУ. Выплата осуществляется ежемесячно. Выплата стимулирующих надбавок педагогическим работникам МБОУ осуществляется на основе утвержденных критериев и показателей, приведенных в приложении 1,2 к данному Положению.

Показатели для выплаты премий по результатам труда утверждаются отдельным приложением. Приложение к Порядку, касающееся выплаты премий, может содержать как показатели для выплаты премий, так и фиксированную сумму, выплачиваемую при выполнении того или иного показателя.

2.8. Показатели для выплаты премий и фиксированные размеры премий по результатам труда приведены в приложении 3 к настоящему Положению.

Размеры стимулирующих надбавок по результатам труда устанавливаются по методике, приведенной в п.2.11.

2.9. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда педагогическим работникам МБОУ, заместителям руководителя каждому критерию устанавливается балльная оценка от 1 до 4 в зависимости от значимости критерия.

2.10. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ ст.) устанавливается в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области 01.06.2006 № 60 «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» в действующей редакции. Не более 3% ФОТ ст. может быть использовано на выплату премий руководителю по решению департамента образования Администрации городского округа Самара и не более 10% - на выплату премий работникам.

2.11. Размер стимулирующих выплат по результатам труда педагогическим работникам МБОУ определяется следующим образом:

а) на основе проведенного мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников МБОУ в январе производится подсчет баллов за соответствующий период (предыдущий календарный год) по всем показателям. После подсчета баллов для оценки результативности работы составляется итоговый оценочный лист, отражающий количество баллов, набранное каждым работником.

Полученное количество баллов складывается и образуется общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла.

б) Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на период с января по август включительно, за минусом 13% на выплату премий, делится на общую сумму баллов, набранную работниками МБОУ. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

в) После этого денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого работника МБОУ и получается размер стимулирующих выплат по результатам труда каждому работнику на период с января по август включительно. Стимулирующие надбавки выплачиваются равными долями ежемесячно с января по август включительно.

2.12. Для определения размеров стимулирующих выплат на сентябрь - декабрь стимулирующую часть фонда оплаты труда, запланированную на период с сентября по декабрь включительно, за минусом 13% на выплату премий, делится на общую сумму баллов, набранную работниками МБОУ. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла. После этого денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого работника МБОУ, полученную по итогам мониторинга в январе, и получается размер стимулирующих выплат по результатам труда каждому работнику на период с сентября по декабрь включительно.

2.13. При изменении в течение периода, на который установлены размеры надбавок по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ, производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ.

2.14. Размер стимулирующих выплат по результатам труда заместителям руководителя (кроме зам. директора по АХЧ) определяется по критериям согласно приложению 2 по методике, описанной в п. 2.11

2.15. Размер стимулирующих выплат работникам, вышедшим из отпуска по уходу за ребенком до трех лет, устанавливается в соответствии с выплатой, получаемой работником на момент ухода в отпуск.

2.16. Размер стимулирующих выплат работникам, которые уволились и вернулись в течение полугода, имеют право на стимулирующие выплаты согласно представленному самоанализу качества работы (листу эффективности) за отчетный период.

2.17. Размер стимулирующих выплат по результатам труда главному бухгалтеру, заместителю директора по АХЧ и другим непедагогическим работникам определяется директором с учетом мнения Совета Школы в соответствии с приложением 3.

2.18. Ежемесячные стимулирующие выплаты могут быть сняты с работника в случае вынесения дисциплинарного взыскания на основании приказа директора с учетом мнения профсоюзной организации.

3. Регламент участия Совета школы в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ

3.1. Совет школы МБОУ участвует в распределении стимулирующих выплат работникам МБОУ, в том числе определяет суммы баллов для оценки результативности работы по каждому работнику МБОУ (кроме руководителя МБОУ).

3.2. Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда рассматриваются Советом школы на заседании, проводимом в январе. Заседание проводится в соответствии с действующим общим регламентом Совета школы.

3.3. На заседаниях Совет школы рассматривает и согласовывает:

- итоговый протокол мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников МБОУ за предыдущий календарный год, в котором отражены полученные в результате осуществления процедур мониторинга суммы баллов для оценки результативности работы по каждому работнику МБОУ (кроме руководителя МБОУ)

- денежный вес одного балла;

- размеры поощрительных надбавок каждому работнику, а также размеры премий.

3.4. Решения Совета школы принимаются простым большинством голосов в соответствии с общим регламентом Совета школы.

3.5. Совет школы вправе создает специальную комиссию, в которую входят члены Совета школы и профсоюзной организации.

3.6. Комиссия формируется и осуществляет свою деятельность решением Совета школы в порядке, предусмотренном общим регламентом Совета школы. Совет школы определяет название комиссии – комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ

3.7. В том случае, если такая комиссия не создается, функции комиссии выполняются Советом школы и администрацией МБОУ совместно.

3.8. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику и утверждает его на своем заседании. Работники МБОУ вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

3.9. С момента опубликования оценочного листа в течение 2 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

3.11. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 2 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3.12. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

3.13. Итоговые оценочные листы по результатам труда на предстоящий период (январь - декабрь), и данные по размерам премий рассматриваются на заседании Совета школы МБОУ. После принятия решения Совета школы об их согласовании издается приказ руководителя МБОУ об утверждении размеров поощрительных надбавок и премий по результатам работы работникам МБОУ.

Лист оценивания эффективности (качества) труда _____

(предмет)

учителя _____

(Ф.И.О.)

по итогам 20__ – 20__ учебного года

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Кол-во набранных баллов (самоанализ)	Макс. балл
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)		1
	1.2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО		1
	1.3 Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР(за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)		2
	1.4 Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)		2
	1.5. Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры): <ul style="list-style-type: none"> ▪ отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла. – 1 балл ▪ отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла – 2 балла 		2
	1.6. Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры): <ul style="list-style-type: none"> ▪ от 45% до 55% , 1 балл ▪ от 55% до 60%, 2 балла ▪ свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре, 3 балла 		3
	1.7. Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше: <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы), 1балл ▪ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1- 2 балла), 2 балла ▪ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше), 3 балла 		3
	1.8. Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классе / предметной направленностью в СПО: <ul style="list-style-type: none"> ▪ от 50 до 74%, 1 балл ▪ от 75% до 100%, 2 балла 		2
	1.9. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)		1
	1.10. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея: <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля обучающихся, вовлеченных учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20% от всех учащихся класса, 1 балл ▪ наличие достижений (призеры, победители) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней, 2 балла 		2
	1.11. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) <ul style="list-style-type: none"> школьный уровень – 0,5 балл городской уровень – 1 балл, 		2

	областной уровень – 1,5 балла, российский – 2 балла		
	1.12. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику		1
	1.13 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику		1
	1.14. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ДО для ОО		1
	1.15. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений		1
	1.16. Доля обучающихся, вовлечённых учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в общественно значимые проекты «Российского движения детей и молодежи» (в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»): 1) доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников: ▪ программы «Орлята России» (для 1-4 кл.) - не менее 90%; ▪ Российского движения детей и молодежи (для 5-11 кл.) - не менее 35% (суммарно по всем направлениям), 2 балла 2) участие в проектах (конкурсах) движения на уровне: ▪ образовательного округа, 1 балл, ▪ региона, Российской Федерации, 2 балла Баллы п.1 и п.2 суммируются		4
	ИТОГО		29
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) окружной уровень – 1 балл, региональный уровень – 2 балла, российский уровень – 3 балла		3
	2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) окружной уровень – 1 балл, региональный уровень – 2 балла, российский уровень – 3 балла		3
	2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя		1
	2.4.Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты		1
	2.5. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) окружной уровень – 1 балл, региональный уровень – 2 балла, российский уровень – 3 балла		3
	2.6. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя		1
	2.7. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями		1

	деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ДО значения для ОО		
	ИТОГО		13
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику		1
	3.2. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО		1
	3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)		1
	3.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью		1
	3.5. Организация выездных мероприятий, не менее 2 в полугодие		2
	ИТОГО		6
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением		1
	4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО		1
	4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта		1
	4.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период		1
	4.5. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов		1
	ИТОГО		5
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ДО для ОО		1
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса		1
	5.3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов		1
	5.4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся		1
	5.5. Организация и проведение учителем профильных смен в рамках работы летнего лагеря дневного пребывания		1
	5.6. Организация и проведение учителем профильных смен в период осенних (весенних) каникул		1
	5.7. Организация и проведение спортивных соревнований для обучающихся, не менее 1 в четверть		1
	ИТОГО		7
ВСЕГО			60

Дата заполнения _____

подпись _____

«Рассмотрено»

Председатель СШ _____/

**Лист оценивания эффективности (качества) труда
заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе**

(Ф.И.О.)

по итогам 20__ – 20__ учебного года

№	Наименование критерия	Баллы по самооанализу	Максимальное количество баллов
1. Эффективность процесса обучения			
1.1.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки за ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе), от общего количества обучающихся 5-х классов: 50-75 % обучающихся – 1 балл; 76-100 % обучающихся – 2 балла		2
1.2.	Доля обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100 % – 2 балла		2
1.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА в 9 классах (без учета сентябрьских сроков): 96 %-99 % – 1 балл; 100 % – 2 балла		2
1.4.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной федеральным институтом педагогических измерений 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10 % - 15 % – 1 балл; более 15 % – 2 балла		2
1.5.	Соответствие не менее 75 % годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем предметам – 2 балла		2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от числа выпускников, получивших аттестат особого образца: 95 %-99 % выпускников – 1 балл; 100 % выпускников – 2 балла		2
1.7.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96 %-99 % – 1 балла; 100 % – 2 балла		2
1.8.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА в 11 классах (без учета сентябрьских сроков): 100 % выпускников – 2 балла		2
1.9.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору– 1 балл		1
1.10.	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам – 2 балла		2
1.11.	Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам по итогам ЕГЭ: 100 % выпускников – 1 балл		2
1.12.	Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по итогам ЕГЭ по одному из предметов по выбору: 100 % выпускников – 1 балл		1
1.13.	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах не ниже минимального, от общего числа выпускников: на уровне целевых показателей образовательных организаций (далее – ОО), утверждаемых распоряжением министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН СО) на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период, – 1 балл		1
1.14.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад		3

.	(кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на городском уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек – 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях – 3 балла		
1.15	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80 % -89 % – 1 балл; 90 % и более – 2 балла		2
1.16	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10 % - 20 % – 1 балл; 21 % и более – 2 балла		2
1.17	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100 % обучающихся – 1 балл		1
Итого			31
2. Эффективность воспитательной работы			
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100 % или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете, – 1 балл		1
2.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших), – 1 балл		1
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»), от общего количества обучающихся: до 50 %– 0,5 балла; свыше 50 % – 1 балл		1
2.4.	Участие обучающихся в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: городского округа Самара – 0,5 балла; региона – 1 балл; РФ – 1,5 балла		1,5
2.5.	Участие обучающихся в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: городского округа Самара – 0,5 балла; региона – 1 балл; РФ – 1,5 балла;		1,5
2.6.	Наличие зарегистрированного отряда Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» и (или) военно-патриотического отряда – 1 балл		1
2.8.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами Департамента образования Администрации городского округа Самара (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на уровне внутригородского района муниципального образования – 0,5 балла; на уровне городского округа Самара: 1-2 человека –1 балл; 3 и более – 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях – 2 балла		2
2.9.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в городских или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах –1 балл		1
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель-ученик, от общего количества обучающихся ОО: равна показателю, декомпозированному образовательной организации Департаментом образования Администрации городского округа Самара – 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации Департаментом образования Администрации городского округа Самара – 1 балл		1
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен:		2

	2 смены за учебный год – 1 балл; более 2-х смен за учебный год – 2 балла		
2.12	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75 % -79 % – 1 балл; 80 % и более – 2 балла		2
2.13	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО), от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70 % – 1 балл		1
Итого:			16
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
3.1.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл		1
3.2.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму реализации образовательных программ – 1 балл		1
3.3.	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1 % и более – 0,5 балла; в качестве зрителей: 5 % и более – 0,5 балла		0,5
3.4..	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года), от общего количества обучающихся, планируемых к участию в указанных уроках: 80-90 % – 0,5 балла; 100 % – 1 балл		1
3.5.	Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл		1
3.6.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков, от общего количества обучающихся ОО: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 0,5 балла		0,5
Итого:			5
4. Эффективность управленческой деятельности			
4.1.	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга образовательных организаций за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» – 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл		1
4.2.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 1 балл		1
Итого:			2
5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
5.1.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса – 1 балл		1
5.2.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе – 1 балл		1
Итого:			2
6. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
6.1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента		1

	образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл		
6.2.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне городского округа Самара – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне городского округа Самара – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла		3
Итого:			4
ВСЕГО:			60

Дата заполнения

подпись

«Согласован»

Директор _____/

«Рассмотрено»

Председатель СШ _____/

Секретарь СШ _____/

Основания для премирования

№ п/п	Основание для премирования	Категория работников	Размеры премирования
1.	Юбилейные даты работников школы (50 - , 55- , 60 – ление)	Все работники	от 2000
2.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у обучающихся, родителей и общественности	Все работники	От 1000
3.	Высокая интенсивность и качество труда	Все работники	От 1000
4.	Качественная организация и подготовка мероприятий различных уровней на базе школы	Все работники	От 1000
5	Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году, отопительному сезону	Все работники	От 1000
6.	Профессиональный праздник	Все работники	От 1000
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Педагогические работники	От 5000
8.	Подготовка победителей школьных конкурсов	Педагогические работники	От 1000
9.	Высокое качество подготовки выпускников 11 классов, претендующих на «Золотые медали» (средний балл «медалистов» по предмету не ниже 70 баллов)	Педагогические работники	От 1000
10.	Участие в различных процедурах ОГЭ, ЕГЭ (подготовка и работа пункта, выдача результатов и т.д.)	Заместители директора, секретарь	От 3000
11.	Отсутствие замечаний по результатам проверок надзорных органов	Заместители руководителя	От 3000
12.	Высокое качество проведения мероприятий, повышающих посещаемость ИБЦ	Библиотекарь	От 2000
13.	Своевременная и качественная сдача отчетов в пенсионный фонд, налоговые органы, балансов и др. бух отчетов	Бухгалтера	От 3000
14.	Высокое качество генеральных уборок	Технические работники	От 1000
15.	Профилактика, своевременное устранение чрезвычайных (аварийных) ситуаций	Технические работники	От 1000
16.	Образцовое содержание закрепленных участков	Технические работники	От 1000