


Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 145 г.о. Самара
А.Ю. Колдеева



Комплекс мероприятий к адаптации мигрантов в МБОУ Школе №145 г.о. Самара

Цель: создание условий, содействующих социальной адаптации детей- мигрантов к системе образования, формирование культурных компетентностей обучающихся, воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур, воспитание толерантного сознания обучающихся школы.

Содержание плана:

Организационная работа:

- планирование работы по адаптации семей и детей из числа мигрантов;
- организация работы школьных кружков и секций;
- проведение тематических педагогических советов. Обучение педагогов современным методам и технологиям взаимодействия с детьми- мигрантами;
- выявление слабоуспевающих обучающихся в классах, изучение возможных причин неуспеваемости и их устранение;
- работа психолого-педагогической службы с детьми-мигрантами;
- ведение банка данных обучающихся из семей-мигрантов;
- вовлечение детей-мигрантов во внеурочную деятельность;
- мониторинг успешности освоения детьми-мигрантами ООП по результатам учебного года.

Адаптационная работа с семьями и обучающимися из числа мигрантов:

- проведение мероприятий (общеклассных, общешкольных) с приглашением специалистов различных областей;
- классные часы;
- вовлечение детей-мигрантов в кружки, секции;
- охват организованным отдыхом детей-мигрантов в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин, способствующих дезадаптации в классном коллективе и в обществе в целом, посещение по месту жительства семеймигрантов;
- индивидуальные беседы с детьми-мигрантами и их родителями (законными представителями);
- проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

В том числе организация консультаций специалистов: педагога- психолога, педагогов, медицинских работников для родителей; организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

№	Тема и форма мероприятия	Исполнитель
1.	Определение культурной осведомленности детей-мигрантов: - уровень владения русским языком; - информированность о русских национальных традициях, нормах и правилах поведения в русскоязычном окружении; - степень их социализации.	Социальный педагог, классный руководитель
2.	Консультирование по вопросам организации социальной поддержки	Социальный педагог, классный руководитель
3.	Мониторинг личностного развития ребенка. Определения уровня психо-эмоционального состояния, диагностика выявления трудности адаптации и социализации	Педагог- психолог
4.	«Наша дружная семья». Психологическое консультирование родителей и ребёнка	Педагог – психолог

5.	Совместная выставка творческих работ родителей и детей «Самара многонациональная»	
6	Лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения)	
7	Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	Педагог-психолог
8	Изучение интересов, способностей, достижений обучающегося	Классные руководители, психолог, социальный педагог
9	Групповые и индивидуальные занятия по первичной профилактике ПТСР	Педагог-психолог
10	Участие в социально- психологическом тестировании	Педагог-психолог
11.	Тренинг «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь!»	Педагог-психолог, социальный педагог
12	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей- мигрантов и их включению в классную среду	Педагог-психолог
13	Классный час с элементами беседы «Мир толерантности»	Классные руководители
14	«Школа – территория здоровья и спорта». Приобщение детей-мигрантов к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях	Учитель физкультуры, классный руководитель
15	Вовлечение в работу школьной службы медиации	Социальный педагог

