

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ШКОЛА № 145 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО классных  
руководителей  
Протокол № 1 от 29.08 2022 г.  
Руководитель ШМО  
Балан /Балан Е.В.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по ВР  
МБОУ Школа № 145 г.о. Самара  
Симонова Н.В.Симонова  
28 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Школа № 145  
г.о. Самара  
Скобеева А.Ю.Скобеева  
Приказ № 30 от 29.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
курса внеурочной деятельности  
**«Основы православной культуры»**  
**2-4, 5-7 классы**

Срок реализации: 6 лет

Программа составлена: Глуховой О.А.

2022 – 2023 учебный год

г.о. Самара

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ООО,
- ООП ООО МБОУ Школы № 145 г.о. Самара,
- основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- региональной учебной программой курса «Основы православной культуры»  
/Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко),  
М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

**Целевая установка внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

**Целевая установка программы «Основы православной культуры»:** духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

### **Задачи:**

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 204 часа в 2-7х классах, по 1 часу в неделю.

## **Ожидаемые образовательные результаты реализации программы внеурочной деятельности «Основы Православной культуры»**

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

### **Первый уровень результатов (второй класс)**

#### ***Личностные:***

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- знакомство с традициями православной семьи;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

#### ***Метапредметные:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

#### ***Предметные:***

- *Знать:* термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодетель», «добродушный», «добродетель» и иметь представление об их назначении.
- *Узнавать:* иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского.
- *Уметь:* рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.

- *Понимать*: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников.

### **Второй уровень результатов (третий класс)**

#### ***Личностные:***

- формирование основных нравственных понятий: красота, доброта, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, совесть;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- познание семейных традиции предков;
- формирование интереса к анализу и оценке житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
  - обретение элементарного духовного опыта: управление настроением, доброжелательное отношение к окружающим, отрицательного отношения к дурным наклонностям: тайноядение, чревоугодие, грубость, гневливость и другим.

#### ***Метапредметные:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог.

#### ***Предметные:***

- *Знать*: понятие «церковное новолетие»; слова «монастырь», «монах», «Благовещение», «Покров», «подвиг»; структуру календарей (государственного и православного) и иметь представление об их значении.
- *Узнавать*: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.
- *Уметь*: рассказать о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илие Муромце; государственных символах (герб, флаг,

гимн), спеть гимн России, рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского» М.В. Нестерова и другие.

- *Понимать*: смысловое значение государственных и православных праздников.

### **Третий уровень результатов (четвертый класс)**

#### ***Личностные:***

- принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм.
- формирование умений анализа и оценки житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: представление о духовном и материальном богатстве, о том, как человек распоряжается богатством (талантами), как дарами Божиими, понимание духовного смысла подвига, отличие истинного понимания подвига от ложного его понимания, бережное отношение к произнесенному слову и другие.

#### ***Метапредметные:***

- вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий с нравственных позиций;
- формирование вдумчивого читателя: осознанное построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;

- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные:***

*Знать:* внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших, о значении монастырей в государственной жизни нашей страны.

*Понимать:* духовный смысл понятий «щит духовный, щит военный», православных праздников, духовный смысл подвига (ратного, трудового, молитвенного, родительского и т.д.).

*Уметь:* рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей родного города (села), о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а так же о воинской символике.

#### **Четвертый уровень результатов (пятый и шестой классы)**

##### **Личностное развитие учащихся направлено на:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родному краю, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание эссе, притч, рассказов, выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора;
- развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи;
- воспитание уважительного отношения: к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, название улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

##### **Познавательное развитие учащихся связано с умением:**

- осуществления поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществления поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

#### **Коммуникативное развитие учащихся выражается в:**

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, конкурсы команд, размышления с родными, совместные экскурсии;
- соблюдении правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным.

#### **Социальное развитие учащихся проявляется в:**

- способности к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личном заинтересованном участие в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории и т.д.;
- готовности передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям в виде бесед, кроссвордов, презентаций.

#### ***Предметные:***

- *Знать:* источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличие, географические условия Палестины, историю зарождения христианства.
- *Уметь:* изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.

- *Понимать*: причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.

### **Пятый уровень результатов (седьмой класс)**

#### **Личностное развитие учащихся направлено на:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения: к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: собор самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

#### **Познавательное развитие учащихся связано с умением:**

- осуществления поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществления поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

#### **Коммуникативное развитие учащихся выражается в:**

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдении правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диспуты, выступления на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.).

#### **Социальное развитие учащихся проявляется в:**

- способности к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личном заинтересованном участие в социально-значимых проектах: «Мой микрорайон» по оказанию помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, игры с малышами и т.д.;
- готовности передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям: презентация о соборе самарских святых, информация о героях труда, проживающих в микрорайоне и т.д.

#### ***Предметные:***

- *Знать:* историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.
- *Уметь:* охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов, объяснять смысл православных праздников, сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий, объяснить суть реформ русского языка и их последствия.
- *Понимать:* православную трактовку понятия «свобода», добродетель как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

## **Выводы.**

**На первом уровне** происходит освоение новых понятий;

**на втором уровне** - это моделирование педагогом ситуаций, в которых приобретается определенный опыт узнавания и осознания новых понятий в жизни, произведениях литературы, живописи, музыки;

**на третьем уровне** создаются необходимые условия для приобретения основ духовного опыта и опыта нравственного поведения в жизни.

**на четвертом уровне** создаются необходимые условия для анализа и обобщения нравственных уроков исторических явлений и процессов, приобретения духовного опыта и определение линии нравственного поведения в жизни.

**на пятом уровне** создаются необходимые условия для решения нравственных задач и анализа жизненных ситуаций, обогащения духовного опыта и выбора поведения в жизни.

Таким образом, знания о православных ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, становятся личностными смыслами обучающихся.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Первый год обучения (второй класс)

### Урок №1. Аз и Буки – начало науки

Азбука. Красота Азбуки.

Буквы Азбуки. Имена букв. Букварь.

Изучение азбуки в русской школе.

Библиотека вашей семьи.

Пословицы

*Художественное произведение:* Л. Модзалевский «Приглашение в школу».

### Урок №2. Начать с азов

Начать с азов (Аз есмь...).

*Заповеди Ветхого Завета:* Первая заповедь – Возлюби Бога.

*Новозаветная история:* Первая молитва – Отче наш.

*Традиция:* Молитва перед началом каждого дела.

*Художественное произведение:* А. Фет «Ангел»;

*Духовное песнопение:* Отче наш.

*Словарная работа:* молитва, аминь.

### Урок №3. Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства

*Праздничная дата календаря:* Описание жизни Пресвятой Богородицы.

*Православная икона:* иконография Пресвятой Богородицы.

*Художественное произведение:* С. Надсон «Под голос вьюги»

*Духовное песнопение:* песни детских хоров о Богородице.

*Подготовка к празднику Матери.*

*Словарная работа:* образ.

### Урок №4. Традиция празднования именин

Отличие именин от дня рождения.

Как найти своего Небесного покровителя в православном календаре?

*Традиция празднования дня именин:* поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин.

*Нравственная задача:* любите ли вы дарить подарки?

*Православная икона:* святые Небесные покровители учеников класса.

*Художественное произведение:* И. Бунин «Ангел».

*Изобразительное искусство:* картина В. Сурикова «Нерукотворный образ»

*Словарная работа:* ангел-хранитель.

### Урок №5. Семья прп. Сергия Радонежского

Семья отрока Варфоломея. Свв. Кирилл и Мария, братья. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители.

*Изобразительное искусство:* М.В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею».

*Художественное произведение:* аудиозапись – о детских годах преподобного Сергия Радонежского.

*Духовное песнопение:* слушание молитвы: «Преподобный Отче наш Сергие, моли Бога о нас».

*Словарная работа:* обитель, монах.

## **Урок №6. Покров Пресвятой Богородицы: история праздника**

Исторические события X века по Р.Х. в греческом городе Царьграде. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме.

*Православная икона:* Покров Пресвятой Богородицы.

*Духовное песнопение:* «Величание на Покров Пресвятой Богородицы».

*Словарная работа:* словосочетания «живая душа», «живое дело».

## **Урок №7. «...в поте лица твоего будешь есть хлеб»**

*Ветхозаветная история:* «...в поте лица твоего будешь есть хлеб» (Быт. 3:17).

Уважительное отношение к труду хлебороба.

*Традиция:* отношение к хлебу в русской православной семье.

*Изобразительное искусство:* А.Г. Венецианов «Жнецы», «На пашне»; А.А. Пластов «Жатва», «На току»; портреты тружеников-хлеборобов и другие (по выбору учителя).

*Художественное произведение:* сказка «Легкий хлеб», О. Белявская «Золотой звон», Н.Палькин «Пахнет хлеб и солнцем, и землёй».

*Музыкальное произведение:* «Хлеб - всему голова» (сл. В. Балачана, муз. Н. Кудрина), «Слава хлебу» (сл. В. Бокова, муз.Л. Тумиалиева), «Как прекрасна земля» (сл. Ф.Лаубе, муз. Б. Фиготино), Гимн хлебу (В.Г. Захарченко).

Пословицы о хлебе.

*Словарная работа:* хлеб, земля.

## **Урок №8. Природный и духовный мир**

Постоянство и изменчивость Божьего мира.

*Ветхозаветная история:* понятие стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга (символическое значение). Всемирный потоп. Ной и его дети.

*Художественная литература:* природный и духовный мир в художественных произведениях

(А.С. Пушкин, И. Никитин, Ф.И. Тютчев, И.З. Суриков, С.Я. Маршак).

*Изобразительное искусство:* И.К. Айвазовский «Бурное море», «Девятый вал».

*Музыкальное произведение:* романс «Буря мглою небо кроет».

*Слушание:* фрагмент акафиста «Слава Богу за Все», кондак 6.

## **Урок №9. Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери.**

Празднование памяти Казанской иконы Божией Матери в России («Казанская» зимняя и «Казанская» летняя).

*Православная икона:* Казанская икона Божией Матери.

*Духовное песнопение:* «Величание Пресвятой Богородицы».

*Изобразительное искусство:* М. Скотти «Освобождение Москвы от поляков. Народное ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского».

*Художественная литература:* сказка о молодильных яблоках и живой воде.

*Традиция празднования:* государственного праздника Дня примирения и согласия

*Словарная работа:* крестьянин.

## **Урок №10. Язычество древних славян**

Изображение идолов в русских народных сказках, былинах.

Элементы языческой культуры в русской жизни.

*Православная традиция:* призывание имени Божия в трудных жизненных ситуациях, во время благодарения: «спасибо», «Господи, помилуй!».

*Духовное песнопение:* «Господи, помилуй!»

*Изобразительное искусство:* картины В.М. Васнецова на сказочные сюжеты, картина «Крещение киевлян».

*Словарная работа:* язычество, капища.

### **Урок №11. Урок нравственности: понятие греха.**

*Ветхозаветная история:* Адам и Ева: грехопадение (Быт.3). Гробы прихоти (Исх.17:15-20).

*Художественная литература:* Л. Толстой «Как лучше жить». Чтение басен И.А. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость.

Беседа о нравственных качествах, противостоящих порокам (с использованием духовных песен и стихов, фольклора, пословиц).

*Словарная работа:* добродетель, прихоть, порок.

### **Урок №12. Традиции семейной трапезы (Филипповский пост).**

*Традиция:* назначение и проведение постов.

*Изобразительное искусство:* К. Коровин «За чайным столом».

*Художественная литература:* И. Шмелёв «Лето Господне».

*Размышление по тексту:* Семейная трапеза (непридуманный рассказ).

*Ролевая игра:* подготовка к трапезе, место за столом, отношение к еде и сотрапезникам, благодарение за трапезу.

\*\*\*Пословицы и поговорки о питании.

*Словарная работа:* трапеза, пост.

### **Урок №13. Введение во храм Пресвятой Богородицы**

*Праздничная дата календаря:* Описание события Введения во храм.

*Православная икона:* Введение во храм Пресвятой Богородицы.

*Художественная литература:* И. Никитин «Детская молитва».

*Музыкальное произведение:* П.И. Чайковский «Милость мира» (литургия св. Иоанна Златоуста).

*Словарная работа:* лик, псалмы.

### **Урок №14. Выбор пути духовного и земного**

Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности.

*Изобразительное искусство:* В.М. Васнецов «Витязь на распутье».

*Словарная работа:* распутье.

### **Урок №15. Заповедь о любви. Совесть.**

Как любить самого себя?

Чистая совесть – что это?

Как ты проявляешь любовь к родителям?

*Художественная литература:* народная сказка «Гуси-лебеди», «Эльза и братья», Л. Толстой «Добрый товарищ», Ф.М. Достоевского «Дорогая копейка».

*Православная икона:* Икона Божией Матери «Нечаянная Радость»: сюжет.

*Размышление о прочитанном:* «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин.15:13).

Пословицы.

*Словарная работа:* совесть.

### **Урок №16. Рождество Христово: история праздника**

О празднике Рождества Христова, «Дары волхвов».

Рождественский концерт, выставки.

*Православная икона:* икона Рождества Христова.

*Духовное песнопение:* «Рождество Твое, Христе Боже наш...» (тропарь, глас 4).

*Художественная литература:* А.А. Фет «Рождественская ночь», И.С. Шмелев «Лето Господне».

*Словарная работа:* сочельник.

### **Урок №17. Крещение Господне. Чудо освящения воды**

Традиция празднования Крещения.

Чудо Крещенской воды.

*Православная икона:* икона «Крещение».

*Духовное песнопение:* тропарь праздника.

*Художественная литература:* П. Вяземский «Иоанн Предтече», В. Свечин «Дни Крещение на святой Руси».

*Изобразительное искусство:* И. Патинир «Крещение Христа».

*Словарная работа:* митрополит, Иордань.

### **Урок №18. Любовь к детям. Христос и дети**

*Новозаветная история:* Христос и дети (Мф 19:13-15; Мк. 9:36,37), Воскрешение дочери Иаира (Мф.9:8-26), Воскрешение сына вдовы наинской (Лк.7:11-17).

Любовь родителей к детям.

*Изобразительное искусство:* В.Д. Поленов «Привели детей», «Воскрешение дочери Иаира».

*Художественная литература:* Л. Бутовский «Христос и дети». Н. Гурко «Сашенька».

*Словарная работа:* благословение.

### **Урок № 19. Дела милосердия**

*Новозаветная история:* Как накормили апостолы Воскресшего Христа (Лк. 24: 36-43).

*Непридуманный рассказ:* «Накормить алчущего и напоить жаждущего».

*Художественная литература:* М.Ю. Лермонтов «Нищий», А.Н. Плещеев «Приголубьте сироток». Святочный рассказ «Рождественский ангел».

*Рассуждение по прочитанному:*

В. Осеева «Три товарища»

*Словарная работа:* алкать, алчущий, милостыня, обитель, сирота, нищета.

### **Урок № 20. Отношение святых отцов к животным.**

*Жития святых:* Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасима Иорданского и других).

*Православные иконы:* преподобный Сергий Радонежский, преподобный Серафим Саровский, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития пр. Сергия Радонежского (XVI в.).

*Мемуарная литература:* Из воспоминаний полковника В.К. Олленгрэна о детстве Николая II.

*Художественная литература:* \*Рассказ священника. Николая Агафонова (фрагмент Апокриф о комарах).

### **Урок № 21. Урок нравственности: не осуждай**

«Не осуждай - не будешь осужден».

Грех ябедничества.

*Традиция:* Прощение и Прощеное воскресенье.

*Художественная литература:* Прощеное воскресенье в книге И.С. Шмелева «Лето Господне». В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня», С. Золотцев «Прощеное воскресенье»

*Словарная работа:* суждение, осуждение, ябедничество.

### **Урок №22. День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой.**

*Памятники* воинам-защитникам нашего Отечества.

*Историческая память:* летописи военных подвигов наших соотечественников, день поминовения воинов.

Встреча с ветеранами войны и труда.

*Православные иконы:* св. благоверный князь Александр Невский, Преподобный Сергей Радонежский.

*Изобразительное искусство:* Ю. Ракша «Преподобный Сергей Радонежский благословляет на битву князя Дмитрия Донского».

*Художественная литература:*

Ю. Яковлев «Моя Родина», С.Табачников «Подарок»

*Словарная работа:* земляки, поле брани, рать, дань, победа.

### **Урок №23. Общение с миром. Время очищения.**

«Имеющий уши, да слышит» (Откровение Иоанна Богослова, гл.3; п. 22). Умение слушать и слышать.

*Евангельские притчи:* притча о сеятеле (фрагмент) (Лк. 8: 4-8).

*Художественная литература:* «Подготовка к исповеди» в книге И.С. Шмелева «Лето Господне», Э. Мошковская «Я маму свою обидел».

*Словарная работа:* общение, тернии.

### **Урок №24. Строение семьи. Мир в семье.**

Семейная традиция: мироустройство семьи.

Взаимоотношения в семье.

Просите ли вы прощение друг у друга?

Умеете ли вы прощать.

*Жития святых:* житие прп. Тита, пресвитера Печерского.

*Православные иконы:* икона Божией Матери «Неувядаемый цвет».

*Изобразительное искусство:* А. Пластов «Мама».

*Художественная литература:* Сила Благословения родительского (на примере сказки о Василисе Прекрасной и других произведений), \*М.Горький «Детство», Н. Гоголь «Тарас Бульба».

### **Урок №25. Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем».**

Иисус – Спаситель–Христос – Мессия–Эммануил –Господь Саваоф –

*Библейская история:* Как помазали Давида на царство.

*Православная икона:* «Эммануил со святыми».

*Изобразительное искусство:* В.М. Васнецов «Бог Саваоф»  
*Художественная литература:* Ф.И. Тютчев «Эти бедные селенья», А.К. Толстой «Спаситель», В.С. Соловьев «Имману-Эль».  
*Словарная работа:* помазанник.

### **Урок №26. Тема Благовещения Богородицы в искусстве.**

Дева Мария и архангел Гавриил.

*Православная икона:* «Благовещение Пресвятой Богородицы»

*Изобразительное искусство:* С. Мартини «Благовещение» (1333, Флоренция); А.А. Иванов «Благовещение»; В. Поленов «Пошла в Нагорную страну» (1900) (устное сочинение по картине).

*По страницам новозаветной истории:* Посещение Девой Марией Елисаветы.

*Художественная литература:* А.Иванов «Благовещение святое».

*Духовное песнопение:* «Богородице Дево, радуйся, Благодатная Мария, Господь с Тобою...»

### **Урок № 27. Вход Господень в Иерусалим: историческое событие.**

*По страницам Новозаветной истории:* Вход Господень в Иерусалим: историческое событие.

*Православная икона* «Вход Господа в Иерусалим».

*Духовное песнопение:* П. Чайковский «Благословен, Грядый во имя Господне».

*Художественная литература:* К.Д. Ушинский «Вербная», М. Забылина «Вербная неделя».

### **Урок № 28. Пасхальная седмица: традиции и символика**

*Русская традиция* празднования пасхальной седмицы

*Православная икона:* «Сошествие во ад».

*Духовное песнопение:* «Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ...».

*Художественная литература:* А. Майков «Христос Воскрес», Е. Опочинина «Царские писанки» и другие произведения классической литературы.

*Азы церковнославянского языка:* прописи.

*Словарная работа:* благовест.

### **Урок №29. Радоница – Вселенская Пасха**

История возникновения традиции празднования Радоницы.

Правила поведения на кладбище.

*Изобразительное искусство:* И. Левитан «Над вечным покоем».

*Святоотеческая литература:* Св. Игнатий Брянченинов «Под сенью Креста».

*Художественная литература:* В. Федоров «Мой детский сад».

*Словарная работа:* Радоница.

### **Урок №30. День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла.**

*Православная икона:* свт. равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Цветная азбука Кирилла.

Особенности начертания букв.

Творческая работа по оформлению заглавной буквы к стихотворениям.

### **Урок №31. Труд – основа жизни**

Труд духовный, физический, умственный.

Расскажите о профессии своих родителей.

Духовная, физическая, умственная работа, в чем она выражается?

Имеете ли вы опыт духовного труда; можете ли вы терпеть, отказаться от удовольствия?

*Художественная литература:* «Сенокос» В. Попов; С. Дрожжина «Первая борозда», М. Зощенко «Кто ваши родители?», К. Ушинский «Дети в роще».

*Изобразительное искусство:* А.А. Пластов «Сенокос».

## **Урок №32. Литургический круг**

## **Урок № 33-34 Посещение храма: внутреннее устройство храма**

Внутреннее устройство храма: притвор, средняя часть, алтарь.

Иконостас, царские врата.

Храмовые иконы.

## **Содержание программы Второй год обучения (третий класс)**

### **Урок №1. Семейное чтение как традиция воспитания**

*Жития святых:* житийные сборники. Патерики (отечники).

*Православная семейная традиция:* чтение в кругу семьи.

Современные детские книги житий.

Какие книги читают в вашей семье?

Пословицы и поговорки о знаниях.

*Изобразительное искусство:* А. Красносельский «Бабушкины сказки».

*Художественная литература:* С. Маршак «Книжка про книжки», И. Суриков «Детство».

### **Урок №2. Церковное новолетие**

Календари: государственный, православный, .

Церковный календарь. Год и годичный литургический круг.

*Православные иконы:* «Рождества Богородицы» и «Успение Пресвятой Богородицы», «святитель Димитрий Ростовский».

«Четьи-Минеи» – сокровищница духовного опыта святых: знакомство с книгой, житие святых (по выбору учителя).

*Жития святых:* святителя Алексея, митрополита Московского и всея России чудотворца, блаженной Ксении Петербургской.

*Словарная работа:* скрижаль, литургия, Четьи-Минеи.

### **Урок №3. Родители Пресвятой Богородицы**

*Повторение:* Праздник Рождества Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания).

*Новозаветная история:* свв. Иоаким и Анна, родители Девы Марии: жизнь и предназначение.

*Православные иконы:* «Встреча Иоакима и Анны у Золотых Ворот», «Царь Давид».  
*Традиции празднования Рождества Богородицы в церкви, семье.*  
\*\*\*Подготовка ко дню Матери.

*Словарная работа:* супруги, жертва, праведный, псалтирь, тропарь.

#### **Урок №4. Исповедники веры православной**

*Дата православного календаря:* житие святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты).

*Православная икона:* икона «Святые Вера, Надежда, Любовь и их мать София».

*Традиция:* Поздравление родных, знакомых, одноклассников с днем именин.

*Художественная литература:* Б. Ганаго «Подарок»

*Словарная работа:* исповедники.

#### **Урок №5. Монашество как особый подвиг служения**

*Исторический экскурс:* Возникновение монашества на Руси: экскурс в историю монашества. Свв. Антоний и Феодосий – основатели иночества на Руси.

Монашеское служение преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг (трудолюбие, смирение, служение ближнему, скромность, милостыня) (фрагмент жития).

*Православная икона:* иконы преподобных Антония и Феодосия - основателей иночества на Руси. Киево-Печерская лавра.

*Изобразительное искусство:* Триптих М.В. Нестерова «Труды преподобного Сергия Радонежского».

*Художественная литература:* Былина «Илия Муромец».

*Словарная работа:* подвиг, служение, инок.

#### **Урок №6. Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси**

*Жития святых:* житие св. Андрея Боголюбского (фрагмент).

*Художественная литература:* С. Высоцкая «Покров Богородицы».

*Православная икона:* «Покров Пресвятой Богородицы».

*Традиции празднования»Покрова» в книге И.С. Шмелева «Лето Господне».*

*Словарная работа:* церковнославянские и народные слова, встречающиеся в тексте книги И.С. Шмелева.

#### **Урок №7. «Хлеб наш насущный даждь нам днесь»**

*Ветхозаветная история:* Манна небесная (Исход. 16).

*Новозаветная история:* о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14: 13-21).

*Православная икона:* «Насыщение народа пятью хлебами пяти тысяч человек»

*Художественная литература:* С. Бехтеев «Детям» л толстой «Косточка»

*Традиция* вкушения хлеба, хранения хлеба.

Почему гостей встречают хлебом и солью?

*Словарная работа:* насущный, даждь, днесь.

#### **Урок №8. Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека**

Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость).

Когда человек испытывает радость, печаль?

Милосердие – сострадание, утешение, помощь.

Живопись и поэзия о природе и духовном мире.  
*Жития святых*: житие св. вмч. целителя Пантелеимона.  
*Словарная работа*: радость, печаль, милосердие, жестокость.

### **Урок №9. Судьба страны – судьба семьи**

Испытания семьи св. Иосифа – обручника.  
Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России.  
*Художественное искусство*: картины М.В. Нестерова «Святая Русь», И.С. Глазунов «Вечная Россия»  
*Музыкальные произведения*: Марш «Прощание Славянки».  
Фотографии военных лет.  
*Словарная работа*: судьба, страна, народ, смуга.

### **Урок №10. Теневые лабиринты сознания человека**

Суеверия прошлого и настоящего.  
Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д.  
Поведение суеверного человека (на материале детских рассказов и сказок, пословиц).  
*Духовное песнопение*: «Отче наш».  
*Церковнославянский язык*: прописи.  
*Словарная работа*: инославный, гороскоп.

### **Урок №11. Нравственная природа человека: доброта как творческая сила**

Взаимосвязь двух основных качеств человека: Доброта и Красота как преобразующая сила.  
Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения, доброе сердце.  
Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций в литературных произведениях народов России (на знакомом учащимся материале).  
Общепринятые пожелания: Добро пожаловать, Доброй ночи, Доброго пути – смысловое содержание пожелания.  
*Икона*: Божией Матери «Умягчение злых сердец».  
*Жития святых*: Св. преподобномученица Елизавета (Романова): помощь нищим, больным.  
*Словарная работа*: добро, доброжелательность, добропорядочный, добровольный, добросердечный.

### **Урок №12. Православное устройство дома**

Дом. Родительский дом. Символика деталей.  
Украшение дома (внешнее и внутреннее).  
Святыни дома.  
Семейные реликвии.  
Домашние традиции  
*Воспоминание*: художник К. Коровин «Мыс Доброй Надежды»  
*Словарная работа*: украшение, реликвия, традиции.

### **Урок №13. Красота духовная и телесная. Мужественная красота**

Беседа о мужественной красоте.  
Рассказ о подвиге А.В. Суворова.  
*Жития святых*: св. мученик Иоанн Воин.  
*Православные иконы*: св. Александра Невского, св. Архангела Михаила, св. мученика Иоанна Воина.

*Художественное искусство:* картины П. Рыженко «Молитва Александра Пересвета перед Куликовской битвой», В.М. Васнецова «Поединок Пересвета с Чулубеем», В.И.Сурикова («Переход Суворова через Альпы»).

#### **Урок №14. Государственные и церковные символы России**

Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругвь.

История герба, флага, знамени, хоругви.

Символы древнего царства Израиль.

*Художественное искусство:* картина Доменико Гарджоло «Перенесение Ковчега Завета царем Давидом в Иерусалим».

*Музыкальные произведения:* гимн России (сл. С.В.Михалков, муз. А.В. Александрова) и гимн «Боже, царя храни» (1833 г, сл. В.А. Жуковского, муз. А.Ф. Львова).

*Практическое задание:* Рисование флага России и губернии; рассмотрение гербов.

*Словарная работа:* герб, флаг, знамя, хоругвь, тавлы.

#### **Урок №15. Православная культура общения: «Мир Вам!»**

Обращение Иисуса Христа «Мир Вам!» (Лк.24:36).

Обращение, приветствие и прощание в общении с родными, друзьями, священниками.

Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры).

*Словарная работа:* спасибо, благодарю.

#### **Урок №16. Рождество Христово: народные традиции**

*Повторение:* Радость пастухов.

*Традиции:* Празднование Рождества Христова

*Иконы:* Рождество Христово.

*Художественная литература:* Беседа по сказке «Мороз Иванович».

*Духовное песнопение:* ирмос Рождественского канона, глас 1.

*Художественное искусство:* картины Ф. Сачков «Христоравы», Джорджоне «Поклонение пастухов»

*Музыкальные произведения:* Христоравы.

*Славянская цифирь:* прописи.

*Словарная работа:* ирмос, канон.

#### **Урок №17. Православные и государственные праздники**

*Традиция* празднования Крещения Господня в России.

*Духовное песнопение:* П. Чесноков «Единородный Сыне».

*Календарная дата:* Житие св. Илии Муромца (фрагменты).

*Словарная работа:* клирос.

#### **Урок №18. Отрок Иисус в преданиях народа.**

История возникновения апокрифических текстов.

*Новозаветная история:* Отрок Иисус в храме (Лк.2:40-52).

*Апокрифическое евангелие:* Отрок Иисус в Назарете (Евангелие от Иакова).

*Духовное песнопение:* Рождественский тропарь.

*Словарная работа:* раввин, кондак, субботний день.

#### **Урок №19. Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику».**

Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного.

*Деяния апостолов:* освобождение апостола Петра из темницы (5: 17).

*Художественная литература:* А. Плещеев «Напрасно, птички, вас», «Что ты соловейшко».

*Изобразительное искусство:* картина Н.А.Ярошенко «Всюду жизнь» (1888).

*Жития святых:* св. Анастасия Узорешительница.

*Словарная работа:* узник.

### **Урок №20. Гостеприимство как традиция народа.**

*Ветхозаветная история:* Авраам принимает трех странников (Детская Библия).

*Новозаветная история* «Марфа и Мария»

(Лк. 10:38-42).

*Художественная литература:* Как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов (по знакомым ученикам материалам).

Пословицы и поговорки о встрече гостей.

*Народная традиция:* русское гостеприимство.

*Словарная работа:* гостеприимство.

### **Урок №21. Имя ее Любовь.**

Православная сказка Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка).

### **Урок №22. Военские знаки отличия и награды Отечества**

Встреча с ветеранами войны и труда.

*Фалеристика:* Военские знаки отличия и награды Отечества.

*Календарная дата:* житие свв. Сорока мучеников Севастийских.

*Народная традиция:* выпекать жаворонков из теста.

*Музыкальное произведение:* С.С. Прокофьев «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу!». (Кантата св. Александру Невскому «Битва на Чудском озере»), фрагмент из оперы Бородин «Князь Игорь».

*Словарная работа:* фалеристика.

### **Урок №23. Народные традиции поста**

Великий пост. Пост - время очищения. Пост и диета.

*Художественная литература:* Д.Н. Мамин–Сибиряк «Кусочек хлеба»

*Православные традиции:* проведение поста

*Словарная работа:* диета, пост.

### **Урок №24. Православная традиция ведения домашнего хозяйства**

Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами.

*Пословицы* о хозяйстве («Животинку водить – не разиня рот ходить» и другие).

Отношение к домашним животным.

Какие клички можно давать домашним животным.

*Икона:* «Флор и Лавр с Власием и Спиридоном».

*Художественная литература:* В.А.Солоухин «Черные доски», И. Горбунов-Посадов «Слепая лошадь»

*Жития святых:* жития свв. Флора и Лавра.

### **Урок №25. Поклон как народная и церковная традиция общения.**

Поклоны поясные и земные.

*Святоотеческая литература:* Отцы церкви о поклонах.

*Художественная литература:* Поклоны в традиции общения русского народа. И.С. Шмелев. «Лето Господне», на примерах народных сказок. Ю. Вознесенская «Юлианна, или опасные игры».

*Духовное песнопение:* «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко» (обиход).

### **Урок №26. Благовещение. Традиции празднования.**

Поздравление с праздником Благовещения.

*Новозаветная история:* «Благовещение»

(Лк. 1: 26-38).

*Художественная литература:* Ф.А. Тумановский «Вчера я растворил темницу», А.С. Пушкин «В чужбине свято наблюдаю»

*Православная икона:* иконы «Благовещение», «Целование Божией Матери и праведной Елисаветы».

*Художественное искусство:* картина Г.Гагарина «Благовещение Пресвятой Богородицы».

### **Урок №27. Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа.**

*Новозаветные истории:* Изгнание торговцев из Иерусалимского храма. (Ин. 12:12-19). Чудо со смоковницей (Мф. 21:18-22).

Какая заповедь Божия первая? (Мф. 22:34-40).

*Художественная литература:* М.Ю. Лермонтов «Ветка Палестины».

*Изобразительное искусство:* А. Иванов «Изгнание торгующих из храма».

### **Урок №28. Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего.**

Пасхальный концерт.

Явление воскресшего Христа Марии Магдалине.

*Изобразительное искусство:* А. Иванов «Явление Христа Марии Магдалине».

*Духовное песнопение:* Н. Римский–Корсаков «Светлый праздник», ирмос: «Светися, светися Новый Иерусалиме...»

*Художественная литература:* Поэзия о Пасхе.

И.С. Шмелев «Пасха» из книги «Лето Господне».

*Словарная работа:* Плащаница, Геенна огненная, Благовонное миро.

### **Урок №29. Мир дольний и горний.**

Мир дольний и горний: молитва как связь между ними.

*Евангельская притча:* о богаче и бедном Лазаре

(Лк. 16:19-31).

*Жития святых:* Киево-Печерский патерик: прп. Марк пещерник, прп. Агапит, врач безвозмездный; Сказание о чуде в пещере, состоявшемся во время Пасхи.

*Изобразительное искусство:* Гюстав Доре «Богач и Лазарь»

*Словарная работа:* дольний, горний, Эдем

### **Урок №30. День Славянской письменности и культуры. Живое слово.**

Славянская письменность: история происхождения. Свв. Кирилл и Мефодий – учителя Словенские.

Гимн свв. равноапостольным Кириллу и Мефодию (сл. М. Розенгейма, муз. В. Главача).

*Икона:* свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий (иконописец Григорий Журавлев)

*Художественная литература:* Поэзия о значении слова (С. Анненков, И. Бунин). Книга А.С. Малиновского «Радостная встреча» о самарском иконописце Григории Журавлеве.

### **\*\*Урок № 31. День рождения Церкви Христовой**

День Пятидесятницы.

Начало апостольского служения. Свв. первоапостолы Петр и Павел.

*Православная икона:* иконы «Сошествие Святаго Духа», апостолов Петра и Павла.

*Изобразительное искусство:* Эль Греко «Апостолы Петр и Павел».

Посещение храма: посещение храма в честь свв. первоапостолов Петра и Павла (или близлежащего храма).

### **Урок №32. Паломническая поездка по святым местам области.**

## **Содержание программы Третий год обучения (четвертый класс)**

### **Урок №1. Древнерусская литература как исторический источник познания**

*Летописи:* Повесть временных лет. Местные летописи. Царственный летописец.

Рассказы летописей: Как князь Владимир веру выбирал (летопись «Повесть временных лет»).

*Картография и хронология:* показать на карте место крещения равноапостольного великого князя Владимира, рассмотреть временное пространство и контекст событий.

*Изобразительное искусство:* С. Ефешкин «Русские первомученики Феодор и Иоанн», А. Земцев «в елье Пимена», И. Эггинк «Князь Владимир выбирает религию», К. Лебедев «Крещение киевлян».

*Документальные источники:* фотографии раскопок баптистерии (крещальня) Свято-Владимирского собора; раскопок Херсонеса (Корсунь).

### **Урок №2. Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову**

Лента времен: до новой эры и новая эра; до Рождества Христова и по Рождеству Христову: точка отсчета.

Гражданский образ Иоанна Предтечи, Крестителя Господня в Священной Истории – I век по Р.Х. (новой эры).

*Практическое задание:* определить знаменательные даты страны от Сотворения мира.

*Церковнославянский язык:* чтение, размышление о содержании. Сборник «Кириллица – священная азбука».

### **Урок №3. Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий о спасении мира**

Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Умиление, Одигитрия, Оранта).

*Православная икона:* иконы Божией Матери «Смоленская», «Владимирская», «Иверская» «Тихвинская».

*Изобразительное искусство:* В. Верещагин «Закладка Десятинной церкви в Киеве»

*Краеведение:* местные храмы Пресвятой Богородицы.

*Церковнославянский язык:* чтение, размышление о содержании. Сборник «Кириллица – священная азбука».

*Словарная работа:* Одигитрия, Оранта, эпоха, эра.

#### **Урок №4. Защитники Святой Руси**

Крест – «оружие мира непобедимая победа».

Изображение Креста.

Нательный крестик.

Крестное знамение.

Пересвет и Ослябя - монахи-воины.

*Изобразительное искусство:* А. Кившенко «Преподобный Сергий Радонежский благословляет князя Дмитрия донского на Куликовскую битву», А. Бубнов «Утро на Куликовом поле».

*Картография:* схема Куликовской битвы.

*Фотография:* гробниц монахов Пересвета и Осляби

#### **Урок №5. Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства**

Монастыри - просвещение и образование

Монастыри – на страже государственных границ

Монастыри – оплот объединения княжеств в единое государство.

*Изобразительное искусство:* Н. Клыкова «Преподобная Ефросинья Полоцкая – просветительница Беларуси»

*Церковнославянский язык:* чтение, размышление о содержании. Сборник «Кириллица – священная азбука».

#### **Урок №6. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси**

Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы.

Помощь Пресвятой Богородицы русскому воинству.

*Народные традиции:* празднование Покрова Пресвятой Богородицы.

*Картография:* работа с картой области, центральной части России.

*Церковнославянский язык:* чтение, размышление о содержании. Сборник «Кириллица – священная азбука».

*Словарная работа:* апостол, удел, служение, покровительство.

#### **Урок №7. Священный хлеб в церковном богослужении**

Символическое значение освященного хлеба.

Освящение хлеба на Всенощном богослужении накануне большого праздника.

*Православные традиции* принятия священного хлеба.

*Музыкальные произведения:* песни о хлебе.

*Словарная работа:* артос, антидор, просфора.

#### **Урок №8. Богатство природы России**

Постоянство и изменчивость Божьего мира. Богатство и разнообразие природы России, великие святыни нашей Родины.

Причины изменений в природе, катаклизмов и разрушений.

*Изобразительное искусство:* И. Шишкин «Рожь», И. Левитан «Тихая обитель», К. Брюлов «Гибель Помпеи», Н. Ломтев «Апостол Андрей Первозванный водружает Крест на горах киевских».

*Художественная литература:* А.С. Пушкин «Два чувства дивно близки нам», Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина».

*Краеведческий материал:* святые источники родного края и сохранение их.

*Музыкальное произведение:* народная песня «Вижу чудное приволье».

*Церковнославянский язык:* чтение, размышление о содержании. Сборник «Кириллица – священная азбука».

## **Урок №9. Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века**

Причины возникновения смуты. Исторический экскурс в начало XVII века.

Ополчение Минина и Пожарского (избавление от инославных).

*Изобразительное искусство:* П. Чистяков «Патриарх Гермоген отказывает полякам подписать грамоту о сдаче Москвы», К. Маковский «Воззвание Минина к нижегородцам».

*Музыкальное произведение:* фрагмент оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя».

*Жития святых:* св. Патриарха Московского Гермогена.

## **Урок №10. Защита Православия в языческом мире**

Понятие «воинство» - смысл исторический, социальный, духовный.

*Жития святых:* св. воин Димитрий Солунский – защитник христианства.

*Православная икона:* изображение на иконе: св. первомученика архидиакона Стефана, св. великомученика Димитрия Солунского, св. великомученика Георгия Победоносца, св. мученицы Татианы, св. великомученицы Варвары, св. великомученицы Екатерины. Символы изображения.

*Художественная литература:* притча св. Николая Агафонова «Сказ о том, как ангелы упали с неба»

## **Урок №11. Щит военный, щит духовный**

История русского воинства: отражение в государственных символах и наградах.

Российский герб: святые Архангелы Михаил и Гавриил - заступники и покровители русского народа.

Подвиг защитников Севастополя.

Священники: их духовное и военное участие в защите нашего Отечества.

*Икона:* Изображение на иконе небесного воинства.

*Изобразительное искусство:* Ф. Рубо «Оборона Севастополя», Ю. Пантюхин «За землю русскую»

*Краеведение:* местночтимые храмы и монастыри во имя Архангела Михаила и всех бесплотных сил небесных: их стратегическое назначение.

## **Урок №12. География служения апостолов Христовых.**

Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям («Повесть временных лет»).

Знаки отличия доблестной славы воинов: орден св. апостола Андрея Первозванного (1697г.).

*Икона:* «Сошествие Святого Духа», «Собор святых славных и всехвальных апостолов от 12-ти», «Собор святых славных и всехвальных апостолов от 70-ти».

*Картография и схемы:* страны, где проповедовали апостолы.

*Церковнославянский язык:* чтение, размышление о содержании. Сборник «Кириллица – священная азбука».

## **Урок №13. Соприкосновение духовного и материального мира**

Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Почему Дева Мария введена была во Святая Святых? Явление ангела Деве Марии.  
Устройство храма.

*Икона:* «Ангел питает Деву Марию во храме»

*Изобразительное искусство:* Тициан «Введение во храм Пресвятой Богородицы».

*Православное зодчество:* архитектурные храмовые сооружения.

*Художественная литература:* А. Огильви «Введение во храм», З.Зинченко «Храм»

*Церковнославянский язык:* чтение, размышление о содержании. Сборник «Кириллица – священная азбука».

*Словарная работа:* храм, церковь, собор, часовня, колокольня.

#### **Урок №14. Славянские традиции почитания святых**

Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах.

Трагедия уничтожения православных храмов в славянских странах.

*Православное зодчество.* Храмовые сооружения в славянских странах.

*Художественная литература:* В. Солоухин «Славянские тетради», Д. Бальмонт «Славяне-братья», Н. Кокухин «Народы-братья»

*Духовное песнопение:* «Земля Русская». Стихира русским святым.

*Краеведение:* Самарское знамя.

#### **Урок №15. Тайная помощь людям как способ выражения любви**

*Жития святых:* Святитель Николай, архиепископ Мир Ликийских; святой праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития).

*Народные традиции:* оказание помощи нуждающимся.

*Детский опыт* оказания помощи своим друзьям, знакомым и незнакомым людям.

*Храмовое зодчество:* колокольни и колокола.

*Православная икона:* свт. Николай, архиепископ Мир Ликийский, св. прав. Иоанн Кронштадтский.

*Изобразительное искусство:* И.Левитан «Вечерний звон».

*Православное зодчество:* колокольня – архитектурное сооружение (назначение).

*Музыкальные произведения:* колокольный звон: виды благовеста. В. Гаврилин «Перезвон».

*Словарная работа:* барабан, апсида.

#### **Урок №16. Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир.**

Причины пришествия Христа в мир: любовь Божия к роду человеческому; восстановление в падшем человеке образа и подобия Божия: спасение души человеческой.

*Православная традиция:* празднование Рождества Христова. Колядки.

Подготовка к рождественской елке. Изготовление подарков для детского сада.

*Фрески:* «Грехопадение Адама и Евы и изгнание их из рая», «Рождество Христово», «Поклонение волхвов»

*Изобразительное искусство:* К. Трутовский «Колядки в Малороссии».

*Картография и схемы:* карта Израиля

*Словарная работа:* праздник.

#### **Урок №17. Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Иисуса Христа.**

*Традиции* празднования Крещения Господня в христианском мире.

*Евангельская история:* Преображение Господне как свидетельство Его Божественной сущности.

*Икона:* Крещение и Преображение Господне.

*Духовное песнопение:* Тропарь. «Во Иордане...».

*Художественная литература:* тема Крещения и Преображения в русской литературе.

### **Урок №18. Богопослушание и жертвенность как путь к спасению.**

*Евангельская история:* Сретение: смысловое значение встречи.

*Евангельская история:* Бегство святого семейства в Египет. Богопослушание.

*Исторический экскурс:*

Жертвенное служение Отечеству: защита от врагов (военное духовенство).

Жертвенное служение Отечеству: Русская Аляска (В.И. Беринг А.И Чириков). Волевые качества членов экспедиции. Православные храмы на Аляске.

*Православная икона:* «Сретение»: символы.

*Изобразительное искусство:* Б. Мурильо «Отдых на пути в Египет»; В.М. Васнецов «Богатыри».

*Духовное песнопение:* С.В. Рахманинов «Ныне отпускаеши раба Твоего...».

*Словарная работа:* Богоприимец.

### **Урок №19. Дела милосердия: защита телесная и духовная.**

«Одеть нагого» – защитить, дать покров телесный и духовный.

Почему на Руси любят нищих, странников, богомольцев?

Семь дел милости телесной (алчущего напитать, жаждущего напоить, нагого одеть, странного в дом вводить, немощного посещать, входить к заключенным в темницы, искуплять плененных, умершего погребать).

*Православная икона:* иконы «Взыскание погибших», «Всех скорбящих Радость»: символы.

*Художественная литература:* АИ. Куприн «Рождественская быль», притча о посещении Богом.

*Словарная работа:* скорбящий, скорбь.

### **Урок №20. Молитва как разговор с Богом**

Структура молитвы: обращение, прошение, славословие, благодарение.

Молитва как труд.

Жанр молитвы в русской народной поэзии.

*Евангельская притча:* притча о фарисее и мытаре (Лк. 18: 10-14).

*Художественная литература:* священник Николай Агафонов «Молитва алтарника».

*Музыкальное произведение:* опера М.И Глинки «Жизнь за царя», молитва семьи Сусаниных.

*Церковнославянский язык:* чтение, размышление о содержании. Сборник «Кириллица – священная азбука».

*Словарная работа:* любоначалие, смиренномудрие, славословие, благодарение.

### **Урок №21. Ценности истинные и ложные.**

Об отношении к богатству и богатым.

Смысл благотворительности в прошлом и сегодня.

*Евангельские притчи:* о неразумном богаче (Лк. 12: 15-21).

*Икона:* «Притча о неразумном богаче», «Преподобный Самсон Странноприимец».  
*Краеведение:* Быль о поселке Солнечная Поляна. Благотворители самарские купцы Шихобаловы.

*Словарная работа:* мшелоимство, прихоть; углебаеши.

### **Урок №22. День защитника Отечества: воинская символика.**

Военная символика. История военной формы.  
Выставка фотографий, картин, газетных и журнальных фотографий.  
Концерт воинской песни.  
*Газетная хроника:* Рассказ «Солдат из Трептов-парка»

### **Урок №23. «Кто имеет уши, да слышит...» (Мк.4:9,23).**

Зачем Господь даровал человеку уши?  
Слушание полезное и вредное.  
Миф об Одиссее, проплывающем мимо Сирен.  
Пословицы о слове и языке.  
*Икона:* Святая преподобная Евфросиния.  
*Изобразительное искусство:* И. Глазунов «Великая княгиня Московская Евдокия», К. Блох «Нагорная проповедь», Джон Уотерхаус «Одиссей и сирены».  
*Историческая справка:* Святая преподобная Евфросиния.  
Проведение мини-опроса: Телевизионные передачи: ваша потребительская разборчивость.  
*Словарная работа:* потребление.

### **Урок №24. Святое семейство: богопослушание**

Св. Иосиф – покровитель семьи, труженик-плотник, подвижник, образец смирения и послушания Воле Божьей.  
Пресвятая Дева Мария – образец целомудрия, смирения, мудрого молчания и послушания, труженица.  
*Православная икона:* Божией Матери «Вифлеемская».  
*Изобразительное искусство:* Никола Пуссен «Святое семейство», Рафаэль «Сикстинская Мадонна».

### **Урок №25. Подвиг и его природа**

Истинное и ложное понимание подвига.  
Подвиг духовный, ратный, трудовой.  
*Православная икона:* св. Симеон Столпник.  
*Изобразительное искусство:* А.А. Дейнека «Оборона Севастополя», картины трудовых будней.  
*Жития святых:* преподобного Симеона Столпника  
*Художественная литература:* Ф.И. Тютчев «И эта вера не обманет», А. Хомяков «Подвиг», Г. Наджаров «Валя Котик»  
*Словарная работа:* подвиг

### **Урок №26. Благовещение. Православное самодержавие**

Поздравление с праздником Благовещения.  
*Календарная дата:* Начало династии Романовых.  
Подвиг Ивана Сусанина. «Верный в малом и в большом верный».  
*Православная икона:* «Благовещение Пресвятой Богородицы».  
*Изобразительное искусство:* И. Фаюстов «Подвиг Ивана Сусанина», А. Кившенко «Призвание на царство Романовых – Михаил Федорович».  
*Музыкальное произведение:* опера М.И. Глинки «Жизнь за царя» (фрагмент).

## **Урок №27. Страстная седмица: Тайная Вечеря, Моление о чаше**

Вход Господень в Иерусалим. Осанна в вышних...

*Новозаветная история:* Омовение ног. Тайная вечеря (Мф. 26:17-30), «Моление о чаше» (Мф. 26:36-26; 36-44). Взятие под стражу в Гефсиманском саду. (Мф 26: 45-57).

*Иконы:* «Иисус Христос умывает ноги ученикам», «моление о чаше».

*Изобразительное искусство:* Н.Н. Ге «Выход Христа с учениками с Тайной вечери в Гефсиманский сад»; В. Нестеренко «Тайная Вечеря».

## **Урок №28. Светлая седмица. Икона Воскресения: символика**

*Исторический экскурс:* Голгофа, охрана гробницы Спасителя.

*Православная икона:* икона «Воскресение»; духовный смысл иконы.

*Изобразительное искусство:* А. Иванов «Иосиф и Никодим переносят Тело Христа», М. В. Нестеров «Воскресение Христа», Г. Мультшер «Воскресение Христа».

*Практическая работа:* украшение пасхальных яиц.

## **Урок №29. Радоница. Поминование усопших воинов, павших на поле брани**

Поминование усопших воинов, павших на поле брани.

О чем рассказала фронтовая фотография?

Поминальная трапеза.

Современные традиции поминования усопших воинов.

*Изобразительное искусство:* А. Архипов «Радоница», Ф. Москвитин «Дмитриевская суббота. Явление Богородицы князю Дмитрию Донскому», В. Верещагин «Побежденные. Панихида».

*Фотографии:* Памятник русским воинам на кладбище Ново Гробле. Белград.

Могила неизвестного солдата у стен Московского кремля.

*Словарная работа:* усопший, упокоение, почить, преставиться.

## **Урок №30. День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва**

Слово о святых равноапостольных Кирилле и Мефодии.

Азбучная молитва.

## **Урок № 31. Традиция празднования Троицы на Руси**

Традиция празднования Троицы в церкви и дома.

*Православная икона:* «Троица».

*Художественная литература:* И.С. Шмелёв «Лето Господне».

*Письмо сверстника:* Береза моего деда.

*Словарная работа:* Троица, любовь, согласие, Дух.

## **Урок №32. Паломническая поездка: благоустройство территории около святого источника**

Традиции паломничества на Руси.

*Изобразительное искусство:* Р. Цюнд «Путь в Эмаус», В. Перов «Паломники на богомолье».

*Записки паломников:* Т. Мечев «На богомолье».

## Содержание программы Четвертый год обучения (пятый класс)

### **Урок №1. Источники познания истории сотворения мира**

*Источники познания* – устная и письменная передача, виды источников сохранения традиций и культуры (взаимосвязь с уроками литературы и истории)

*Библия* - Рукописная книга. Печатная книга. Оформление Книги. Состав и содержание Библии: Ветхий Завет и Новый Завет (рассмотрение по материалам презентации).

*Православная икона*: апостол евангелист Иоанн Богослов. «В молчании».

*Памятники*: «Первопечатник Иван Федоров», г. Москва.

*Художественная литература*: «Сказ о том, как ангелы упали с неба» (священник Николай Агафонов). Притчи.

*Духовное песнопение*: С. Зубаческий «Благослови, душе моя, Господа».

*Нравственный урок*: бережное отношение к слову, книге.

*Рабочая тетрадь*: путешествия в мир слова, литературы, живописи, иконописи.

*Словарная работа*: Библия, завет, ветхий.

### **Урок №2. Сотворение мира**

*По страницам Ветхого Завета*: Сотворение неба – невидимого мира (мира ангелов). Ангелы и падшие духи. Причины появления злых духов (бесы, диавол, сатана), возникновения зла.

Первых пять дней творения мира: сотворение природы (Быт.1).

*Православная икона*: Икона «Собор Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных». Роспись главного купола Храма Христа Спасителя в Москве (Херувимы и Серафимы).

*Музыкальные произведения*: Альфред Шнитке. «Сотворение мира»; Андрей Петров. «Сотворение мира. Пролог и хоровод ангелов».

*Нравственный урок*: Причины разделения небесного ангельского мира, ответственность человека за все живое на земле.

*Рабочая тетрадь*: путешествия в мир слова, литературы, иконописи.

*Словарная работа*: архангелы, ангелы, херувимы и серафимы, творчество, Творец, Отец, Владыка.

### **Урок №3. Мироустройство**

*По страницам Ветхого Завета*: Как устроен мир: природный мир. Шестой день: творение человека (Быт.1: 24-28). Прародители человечества: Адам и Ева, их жизнь в раю (Быт. 2).

Грех как нарушение Заповеди. Адам и Ева: суть грехопадения и его последствия (Быт.2).

*Православная икона*: «Сотворение мира и первые главы Бытия» (Икона XVIII века).

*Изобразительное искусство* иллюстрации художника Эсбен Ханефельт Кристенсен «Сотворение мира»; Изгнание из рая. Фреска в притворе Трапезного храма Троице-Сергиевой лавры.

*Духовное песнопение*: «Седе Адам» Валаамский распев; «Что, Адам, сидишь ты возле рая?» (иеромонах Роман (Матюшин))

*Нравственный урок*: послушание как проявление любви к Богу, к родителям. Причины изменения мира добра. *Рабочая тетрадь*: путешествия в мир слова, знаний, живописи, иконописи. Работа со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа*: образ, подобие.

#### **Урок №4. Последствия грехопадения прародителей**

*По страницам Ветхого Завета*: Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа (Быт.3,4).

*Православная икона*: Убийство Авеля Каином. Адам и Ева оплакивают Авеля.

*Изобразительное искусство*: В.М. Васнецов «Блаженство рая»; Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. Каин и Авель. Графика. В презентации даны репродукции картин на выбор учителя: Ф.А. Бруни «Первое убийство»(1867); В.И. Бриоски «Каин, осуждаемый Господом за братоубийство и бегущий от гнева Божьего» (1813); А.П. Лосенко «Авель» (1768).

*Художественная литература*: Н.С. Гумилев «Потомки Каина».

*Классическая музыка*: П.И.Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик».

*Нравственный урок*: зависть, как можно преодолеть это чувство; последствия проявления зависти, разбор конкретных ситуаций

*Рабочая тетрадь*: путешествия в мир слова, литературы, истории. Работа со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа*: добродетель, грех.

#### **Урок №5. Всемирный потоп (Быт. 6-8)**

*По страницам Ветхого Завета*: Природная катастрофа как следствие греха (причины Божьего наказания). Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога праведному Ною. Строительство ковчега.

Потоп и последствия. Радуга как символ-напоминание о заключенном договоре между Богом и праведным Ноем.

*Православная икона*: Праотец Ной. Византийская икона XIV века.

*Изобразительное искусство*: Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. «Предвещание потопа и строительство ковчега» (Графика); Я. Брейгель (Младший) «Сгон животных в Ноев ковчег»; Ф.А. Бруни. «Всемирный потоп» Роспись Исаакиевского собора Санкт-Петербурга; Рябушкин. «В Ноевом ковчеге»; Йозеф Кох. «Жизнь Ноя после потопа».

*Музыкальные произведения*: Композитор Альфред Шнитке. Концерто грассо.

*Нравственный урок*: природная катастрофа как следствие несправедной жизни человека, его безответственное вмешательство в законы природы.

*Рабочая тетрадь*: путешествия в мир слова, истории. Работа со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа*: праведный, завет (союз, договор), закон, заповедь, радуга.

#### **Урок №6. История после Всемирного потопа (Быт.9)**

*По страницам Ветхого Завета*:

Грех Хама: осуждение, непочитание родителей, взрослых. Разделение в семье.

*Изобразительное искусство*: И.С. Ксенофонтов. «Ной проклинает Хама»; И.К. Айвазовский. «Ной спускается с горы Арарат»; Джакоро Бассано. «Ной после потопа».

*Художественная литература:* роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (отрывок), А. Линдгрэн «Три повести о Малыше и Карлсоне».

*Нравственный урок:* хамство, виды его проявления; последствия проявления хамства, разбор конкретных ситуаций.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир слова, литературы. Работа со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* потомки.

## **Урок №7. Вавилонское столпотворение: география и история событий (Быт. 11)**

*По страницам Ветхого Завета:*

История строительства Вавилонской башни, научные подтверждения исторического факта, последствия строительства.

*Изобразительное искусство:* Питер Брейгель Старший «Вавилонская башня»; эскиз Дворца Советов (проект Б. Иофана).

*Нравственный урок:* последствия проявления гордости правителя и народа; значение языка в жизни человека, общества, государства.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир народной мудрости, русского языка, литературы, истории. Работа с картой, со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* Вавилон, народы, нации, язык.

## **Урок №8. Мир духовный и мир материальный**

*По страницам Ветхого Завета:*

Священное Писание о растениях (Быт. 1:9–13).

*Художественная литература:* повесть-сказка

А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

*Изобразительное искусство:* Ян Брейгель Младший «Райский пейзаж накануне грехопадения»; В. Верещагин. «Всемирный потоп»; К. Брюллов. «Последний день Помпеи»; И.К. Айвазовский. «Девятый вал»

*Фотодокументы:* Проблемы экологии. Чернобыль, Мертвое море, Затопление храмов на Волге.

*Нравственный урок:* ответственность человека за природный мир, причины изменчивости природы.

*Проектная работа* по сохранению и озеленению нашей «маленькой планеты» – своего класса, двора, школьной территории.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир природы, творчества.

*Словарная работа:* экология.

## **Урок №9. Праведный Авраам – отец богоизбранного народа (Быт.12-22)**

Географическое положение и природные условия Ханаанской земли.

*По страницам Ветхого Завета:*

Жизнеописание Авраама. Явления Бога Аврааму: библейское описание.

Города Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание.

*Духовное песнопение:* П. Чесноков «Да исправится молитва Твоя...»

*Православная икона:* «Святой патриарх Авраам»; Явление Аврааму Пресвятой Троицы; А. Рублев «Троица» (XVI в).

*Изобразительное искусство:* П.В. Басин «Три странника»; Гюстав Доре. «Авраам переселяется в Ханаан»; Рембрандт ван Рейн. «Авраам прощается с семьей Лота»; Джон Мартин. «Содом и Гоморра».

*Фотодокументы:* Колодец Авраама

*Художественная литература:* А.Ахматова «Лотова жена».

*Нравственный урок:* послушание Богу, ответственность за семью, гостеприимство.  
*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир географии и природы Ханаанской земли (работа с картой). Родословная Авраама.

## **Урок №10. Идолопоклонство**

История идолопоклонства (на материале истории Древнего мира).

*По страницам Ветхого Завета:*

Идолопоклонство в ветхозаветной истории (выход народа израильского и Моисея из Египта – Исх.32.).

Идолопоклонство на Руси.

Св. отрок Иоанн – жертва идолопоклонства наших предков (летописные источники).

*Духовное песнопение:* «Верую»

*Изобразительное искусство:* В. Иванов. «Князь Глеб убивает новгородского волхва»; Рафаэль Санти. «Поклонение золотому тельцу»; В.М. Васнецов. «Князь Владимир – язычник»; С.Н. Ефошкин. «Десятинная церковь. Построена на месте гибели русских первомучеников Феодора и Иоанна».

*Художественная литература:* былина «Илья Муромец и Поганое Идолище».

*Нравственный урок:* идолопоклонство в современном мире, модели идолопоклонства (кумиры, поклонение, жертвоприношение).

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир слова, истории.

*Словарная работа:* идол, кумиры, жертвоприношение.

## **Урок №11. Исаак как образ послушания**

*По страницам Ветхого Завета:*

Принесение Исаака в жертву. Женитьба Исаака – как пример почитания родителей, послушания, заботливого отношения супругов.

*Святоотеческая литература:* о воспитании послушания.

*Музыкальное произведение:* Баллада о Евгении Родионове.

*Художественная литература:* сказка «Аленький цветочек»;

*Изобразительное искусство:* А.П. Лосенко «Авраам приносит в жертву сына своего Исаака» (1765); Мурильо. «Сватовство Ревекки»; Микеланджело Караваджо «Авраам приносит в жертву сына своего Исаака»; Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Ревекка увидела Исаака».

*Нравственный урок:* почитание родителей и послушание и заботливое отношение к ним, на примере конкретных ситуаций, житейских историй рассмотреть проявление жертвенной любви к Богу, Родине, людям.

*Рабочая тетрадь:* путешествия в мир слова, истории.

## **Урок №12. Иаков – родоначальник народа израильского**

*По страницам Ветхого Завета:*

Исав и Иаков: их отношение к благословию Бога, благословию отца (Быт.27, 33).

Благословение Иакова, Иаков и Лествица (Быт. 28,10), бегство Иакова в Месопотамию, возвращение в Землю обетованную.

*Художественная литература:* колыбельные песни, сказки, литературные произведения.

*Изобразительное искусство:* Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. «Исаак благословляет Иакова»; Сон Иакова. Икона; Гюстав Доре. «Иаков борется с Ангелом».

*Нравственный урок:* благословение, благословение

родителей и выполнение его – одна из главных нравственных идей жизни человека; православная традиция – обращение к Богу за благословением, а также к священнику и родителям перед важными событиями в жизни человека.

*Рабочая тетрадь:* сравнения поступков Исава и Иакова, работа с родословной Авраама, путешествие в мир слова,

*Словарная работа:* первородство, лестница, Вефиль, Израиль.

### **Урок №13-14. Иосиф – прообраз Иисуса Христа (Быт. 37-46)**

*По страницам Ветхого Завета:*

Иосиф. История продажи Иосифа, жизнь в Египте, свидание с братьями.

Благословение Иаковом сыновей Иосифа (Прообраз Креста Христова).

*Художественная литература:* работа над текстом повести свт. Игнатия (Брянчанинова) «Иосиф».

*Православная икона:* Святой Иосиф Праведный.

*Изобразительное искусство:* К.Д. Флавицкий «Дети Иакова продают своего брата»; Франсуа Жерар. «Иосиф открывается братьям»; Рембрандт. «Патриарх Иаков благословляет сыновей Иосифа».

*Нравственный урок:* зависть братьев, предательство, продажа брата египетским купцам в рабство, пути преодоления зависти.

*Рабочая тетрадь:* работа с родословной Авраама, путешествие в мир слова, литературы, истории.

### **Урок №15. Начало периода вождей (Исх.1-3, 7-12)**

*По страницам Ветхого Завета:*

Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея.

Неопалимая Купина. 10 казней египетских. Установление праздника еврейской Пасхи.

*Православные иконы:* иконы «Моисей у Неопалимой Купины»; «Святой пророк Моисей». Икона.

*Изобразительное искусство:* К.Д. Флавицкий. «Спасение младенца Моисея дочерью фараона», Эсбен Ханефельт Кристенсен. «Десять египетских казней»; И.Л. Аскназий. «Моисей, задумывающий освобождение израильтян из египетского рабства».

*Художественная литература:* В.П. Астафьев «Васюткино озеро».

*Нравственный урок:* верность своему народу, достойное преодоление жизненных неурядиц, без уныния и озлобления.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы, истории, мудрых слов.

*Словарная работа:* неопалимая купина, Пасха, пророк.

### **Урок №16. Исход евреев из Египта (Исх. 14 -17)**

*По страницам Ветхого Завета:*

Переход евреев через Чермное море. Путь евреев к Синаю: установление иерархии управления народом. Манна небесная.

*Православная икона:* икона «Моисей высекает воду из скалы».

*Изобразительное искусство:* И.Н. Крамской «Молитва Моисея после перехода израильтян через Чермное море», 1861г.; П. Заболотский «Моисей источает воду из скалы», 1863г.; В.А. Котарбинский «Переход через Красное море»; И.К. Айвазовский «Переход евреев через Чермное море»; Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Господь питает евреев в пустыне. Сбор манны».

*Фотодокументы:* современный Синай.

*Художественная литература:* притчи.

*Нравственный урок:* отношение к деятельности, к жизненной ситуации – рабское, меркантильное, свободное (творческое).

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы, истории; работа с картой, со словарем крылатых выражений.

## **Урок №17. Синайское законодательство (Исх. 14 –17)**

*По страницам Ветхого Завета:*

Синайское законодательство. История «Золотого тельца». Скиния завета.

Зарождение и иерархия священства.

*Изобразительное искусство:* Рафаэль Санти. «Моисей со скрижалями Завета»; Ф.С. Завьялов. «Синайское законодательство».

*Художественная литература:*

Рассказ В. Даля «Детям о заповедях», притча, рассказ «Дороже хлеба».

*Фотодокументы:* Гора Синай (Хорив) в Египте, где Моисей беседовал с Богом.

*Музыкальное произведение:* песня-притча Цирюльник».

*Нравственный урок:* Синайские заповеди как ориентир для человека, чтобы жить достойно, со спокойной совестью.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы, истории; со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* первосвященник, священник, левит, иерархия.

## **Урок №18-17. Завоевание земли обетованной (Чис. 13-27; Нав. 1-13)**

*По страницам Ветхого Завета:*

Обращение евреев к идолопоклонству.

Построение походного храма и его устройство.

Ветхозаветное священство.

Медный змей. Пророк Валаам и ангел (валаамова ослица). Взятие Иерихона (иерихонова труба).

*Православная икона:* «Явление Архангела Михаила Иисусу Навину».

*Изобразительное искусство:* Козимо Росселли. «Дарование Закона Моисею на горе Синай и поклонение Золотому тельцу»; Ф.А. Бруни «Медный змей», 1841г. ГРМ.; Ж. Фуке. «Осада Иерихона»; Ф. Завьялов. «Предсмертное завещание Моисея». Роспись Исаакиевского собора Санкт-Петербурга.

*Художественная литература:* В. Ходасевич «Моисей».

*Нравственный урок:* изменение отношения к деятельности, к жизненной ситуации – от рабского к свободному.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы, истории; работа с родословной Авраама, с картой, со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* земля обетованная.

## **Урок №19. Период Судей (Суд. 4-16; 1Цар. 1-15)**

*По страницам Ветхого Завета:*

Поклонение израильтян лжебогам.

Геден, Самсон, Иеффай и Самуил – судьи и пророки.

*Изобразительное искусство:* скульптурное изображение «Самсон, разрывающий пасть льва», Антонио Пелегрине. «Иеффай и его дочь».

*Нравственный урок:* предательство и его последствия, необдуманное, скоропалительное обещание и последствия этого поступка, строгость родителей и их ответственность за детей.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы, истории; со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* судья.

## **Урок №20. Период царей (1Цар. 9 -31)**

*По страницам Ветхого Завета:*

Помазание Саула на царство. Непослушание Саула.

Давид и Голиаф. Взаимоотношения Саула и Давида.

*Православная икона:* Пророк Самуил.

*Изобразительное искусство:* И.Е. Репин. «Давид и Голиаф»; Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. «Давид сохраняет жизнь Саулу»; Н. Загорский. «Давид играет на гуслях перед царем Саулом»

*Художественная литература:* Дж. Гордон Байрон, «Душа моя мрачна...»

*Нравственный урок:* предательство и его последствия, выбор принятия решения с позиций добра или зла; неблагодарность людей, к подчиненным, родным, друзьям.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы; работа со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* промысел Божий, помазанник Божий.

## **Урок №21. Царство Давида (2Цар. 2-24)**

*По страницам Ветхого Завета:*

Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима. Взаимоотношения в семье Давида. Нравственные кризисы Давида. Давид – песнопевец (псалмопевец).

*Православная икона:* «Царь Давид».

*Изобразительное искусство:* Рембрандт «Давид и Урия»; Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. «Царь Давид пляшет перед Ковчегом завета».

*Художественная литература:* А. Хомяков «Давид».

*Нравственный урок:* значение выбора поступка в жизни человека, покаяние

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, литературы; работа со словарем крылатых выражений.

*Словарная работа:* Иерусалим, псалом, Псалтирь.

## **Урок №22. Разделение царства еврейского (3Цар. 1-12)**

*По страницам Ветхого Завета:*

Царствование Соломона.

Строительство Иерусалимского храма.

Восстание еврейского народа и разделение царства еврейского (иудейское и израильское).

Обращение к идолопоклонству израильского народа.

*Зодчество:* Скиния Завета, Иерусалимский храм, Православная церковь: сходство и различия.

*Православная икона:* Икона «Царь Соломон», роспись XI века в кафедральном соборе св. Софии в Новгороде Великом.

*Изобразительное искусство:* Н.Н. Ге «Суд царя Соломона», Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Помазание Соломона на царство», Дж. Демин «Соломон и царица Савская». Храм царя Соломона.

*Нравственный урок:* глубокая вера Богу, послушание и смирение Давида и Соломона в первые годы правления; во второй половине правления Соломона нарушение заповедей Божиих, поклонение и служение чужим богам и идолам, ориентация в своей жизни на иностранные обычаи и порядки – все это привело к разделению царства.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир зодчества, литературы; инсценировка басни Жана де Лафонтена «Ворона в павлиньих перьях», анализ житейских ситуаций, работа со словарем крылатых выражений.

### **Урок №23. Пророки Израиля и Иудеи (3Цар. 17-22; 4Цар. 2-22).**

*По страницам Ветхого Завета:*

Назначение пророка. Пророчество. Лжепророчество. (Втор.18: 15-22).

Пророк Илия: борьба против идолопоклонства, за чистоту Веры.

*Православная икона:* Пророка Илию в пустыне кормит ворон; Илия пророк: «Вознесение на небо на огненной колеснице».

*Изобразительное искусство:* Питер Пауль Рубенс «Пророк Илия принимает хлеб и воду от ангела»; «Вознесение на небо на огненной колеснице» Старофламандская школа живописи.

*Художественная литература:* М.Ю. Лермонтов «Пророк».

*Нравственный урок:* обретение духовного опыта, послушание, любовь к людям, готовность прийти к ним на помощь; безвольность, отсутствие своего мнения приводит к преступлениям.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир живописи, поиск дополнительных источников информации о народном празднике: Ильин день в России, в вашем городе (селе).

### **Урок №24. Библейские места Палестины. Пророк Иона**

*По страницам Ветхого Завета:*

Пророк Иона: непослушание Богу и Божий суд.

Прообраз трехдневной смерти и воскресения Христа Спасителя.

Путешествие по Библейским местам Палестины (гиды - ученики).

*Православная икона:* Пророк Иона во чреве кита.

*Изобразительное искусство:* Тавелла Карло Антонио «Иона направляется в Ниневию. Буря на море»

*Фотодокументы:* Храм во имя Пресвятой Троицы в Иерусалиме; Вифлеем. Город «хлеба», в котором родился Иисус Христос; Монастырь пророка Илии; Иерихон; Гора Кармил.

*Художественная литература:* М.Ю. Лермонтов «Пророк», А.С. Пушкин «Пророк».

### **Урок №25. Женские образы в Ветхозаветной истории**

*По страницам Ветхого Завета:*

Руфь: забота о ближнем (свекрови), верность памяти мужа, вера в Бога, доброта, трудолюбие (Руфь 1-2).

*Православные иконы:* Ева – праматерь всех живущих; Святая Сарра; Святая Ревекка.

*Изобразительное искусство:* Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Руфь на поле Вооза»;

*Нравственный урок:* благочестие ветхозаветных женщин.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир народной мудрости.

### **Урок №26-27. Пророки вавилонского периода**

*По страницам Ветхого Завета:*

Вавилонский плен. Псалом 136.

Пророк Даниил: воспитание в царском дворце. Предсказания Даниила царю Навуходоносору. Друзья пророка: Анания, Азария, Мисаиль в печи вавилонской (Даниил 1-14).

*Православная икона:* Отроки в печи.

*Изобразительное искусство:* Франческо Хайес. «Разрушение храма Соломона»; Оливье Фердинанд. «Иудеи в Вавилонском плену»; Леон Даниэль. «Пророк Даниил во львином рву».

*Художественная литература:* С. Маршак «Вавилонский плен» (Из книги «Сиониды»), Ю.Ким «Ерушалаим, сердце мое», притчи.

*Духовное песнопение:* А. Кастальский «На реках Вавилонских».

*Нравственный урок:* скорбь, сокрушение делают человека сильным, молитвенное обращение к Богу придает уверенность и силу, объединяет людей в единое целое, гордый человек принимает необдуманные решения.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир литературы.

*Словарная работа:* вавилонский плен.

## **Урок №28. Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе**

*По страницам Ветхого Завета:*

Возвращение иудеев из вавилонского плена

Построение второго Иерусалимского храма.

Предсказание о пришествии Спасителя (пророки Аггей, Захария, Малахия).

Перевод Святого Писания на греческий язык – распространение христианского учения по миру.

Восстание Маккавеев (1Макавейская).

*Православные иконы:* Пророк Аггей, Пророк Захария, Пророк Малахия.

*Изобразительное искусство:* Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. «Строительство второго храма»

*Нравственный урок:* Непостоянство народов в вопросах религиозно-нравственных отношений.

*Рабочая тетрадь:* сравнение отношения к благословию детей Исаака.

*Словарная работа:* мученики за Веру.

## **Урок №29. Пасха ветхозаветная и новозаветная**

*По страницам Ветхого Завета*

Пасха ветхозаветная и новозаветная: смысл и отличия Пасхального праздника. Время празднования.

*Православная икона:* Симон Ушаков. Тайная вечеря

*Изобразительное искусство:* Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Поражение первенцев»

*Художественная литература:* Пасхальный рассказ как жанр.

*Духовное песнопение* «Воскресение Христова видевши...»

*Нравственный урок:* помощь окружающим людям. *Рабочая тетрадь:* Проектная работа «Мы помогаем друг другу».

## **Урок №30. «День Славянской письменности». Дар слова**

Дар Слова. Свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий – великие славянские учителя.

Реформы русского языка.

*Художественная литература:* рассказ священника Петра Полякова «Дар слова»; А.Т. Твардовский «Слово о словах»,

А.П. Сумароков, А.С. Пушкин, А. Ахматова «Мужество»  
*Нравственный урок:* отношение к русскому языку.  
*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, письмо ветерану.

## **\*\*Урок №31-32. Урок творчества**

### **Урок №33-34. Паломничество и трудничество**

Паломническая поездка по святым местам родного края (источник, храм).

*Дела милосердия:*

1. Тайная благотворительность: послушание в саду и огороде, в монастыре; помощь престарелым, инвалидам.

2. Миссионерская деятельность: концерты, доклады, встречи, беседы.

## **Содержание программы Пятый год обучения (шестой класс)**

### **Урок № 1. Читающая Русь**

*Виды распространения знания в народной среде:*

Калики перехожие, баяны, гуслиеры, странники и богомольцы.

Первые книги на Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Богослужебные книги.

*Художественная литература:* Былина «Исцеление Ильи Муромца»

*Изобразительное искусство:* Прянишников М.Н. «Калики перехожие» (1870,

Третьяковская галерея);

В.М. Васнецов «Баян» (1910), «Гуслиеры» (1899).

*Нравственный урок:* отношение к русскому языку, книге.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, размышление над текстом.

### **Урок № 2. Начало Священной истории**

*Археологические свидетельства:* Кумранские свитки.

Переводчики Библии.

История исправления текста Библии на Руси.

*Исторические книги Нового Завета:*

Евангелие, Деяния Апостолов, Новозаветные послания, Книга Откровений.

*Миссионерская деятельность апостолов*

Карта миссионерского служения апостолов

*Православная икона:* преподобного Максима Грека.

*Изобразительное искусство:* Рафаэль Санти. Проповедь святого апостола Павла в Афинах; Фра Анжелико. Проповедь святого апостола Петра в присутствии святого апостола Марка

*Житие святых:* преподобный Максим Грек.

*Нравственный урок:* ответственность за сохранение чистоты русского языка.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир слова, размышление над текстом, практическая работа: выбор Библии.

*Словарная работа:* Евангелие.

### **Урок № 3. Начало Новозаветной истории**

*Новозаветная история:* Родословная Иисуса Христа (обобщение материала за 5 класс): основные имена Ветхозаветной истории: Авраам, Исаак, Иаков, Давид, Соломон, Иохия, Иосиф, муж Марии (Мф. 1).

Историческая и политическая ситуация, духовная атмосфера Палестины перед выходом Иисуса Христа на служение.

*Житие святых:* пророк Иоанн Предтече

*Художественная литература:* «Царь из дома Давида» Д.Ч. Инграм

*Практическое задание:* представьте родословную семьи на выставку «Наши корни».

*Творческая работа:* Конкурс «Знатоки Ветхого Завета» (работа в команде)

*Нравственный урок:* последствия принятия необдуманных решений.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир истории, исследователя, размышление над текстом.

## **Урок № 4. Святые Небесные покровители Руси**

*По страницам Библии:*

Небесные покровители воинства: Архангел Михаил и Небесное воинство;

*Традиция:*

Празднование дня именин.

Небесные покровители родов войск современной российской армии: великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара и другие.

Небесные покровители городов и сел: великомученик Георгий Победоносец, святитель Алексей, митрополит Московский и всея России Чудотворец, Преподобный Сергей Радонежский и другие.

*Православная икона:* великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара.

*Художественная литература:* И.С. Шмелев «Лето Господне», А.И. Дерябин «Собор Самарских святых».

*Нравственный урок:* почитание сонма святых, преодоление тяжелого времени гонений, ради сохранения веры и человеческого достоинства.

*Практическая работа:* определение Небесного покровителя с помощью православного календаря; работа с Интернет-ресурсами.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир традиций, истории, исследователя, размышление над текстом.

## **Урок № 5. Начало монашеского служения**

*Исторический экскурс*

Первые века раннего христианства: миссионерская деятельность апостолов, гонения христиан; появление первых монашеских поселений.

История зарождения монашества (преподобный Антоний Великий)

*Житие святых:* преподобный Антоний Великий и преподобный Пахомий Великий

*Документальные сведения:*

Переписка императора Трояна и управляющего провинцией Плиния Младшего, правление Константина Великого.

*Художественные произведения:* притчи, поэма А.К. Толстого «Иоанн Дамаскин».

*Православная икона:* преподобный Антоний Великий.

*Изобразительное искусство:* А.М. Васнецов «Монастырь в Московской Руси».

*Нравственный урок:* послушание, трудолюбие, воздержание в пище.

*Практическая работа:* определение Небесного покровителя с помощью православного календаря; работа с Интернет-ресурсами.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир традиций, истории, слова, размышление над текстом.

## **Урок № 6. Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской**

*Новозаветная история:* Христос передает апостолу Иоанну заботу о Своей Матери: «Се, Матерь твоя!» (Ин.19:26-27).

История обретения иконы Пресвятой Богородицы «Казанская».  
Исторический экскурс - Покров Пресвятой Богородицы над Россией:  
XVII век. Московское государство. Время смуты.

XVIII век. Полтавская битва.

XIX век. Отечественная война 1812 года.

XX век. Великая Отечественная война, Сталинград. *Православная икона:*

Пресвятая Богородица «Казанская», «Владимирская», «Тихвинская», «Смоленская», «Федоровская».

*Изобразительное искусство:* Курт Ройбер. Икона «Сталинградская Мадонна».

*Художественные произведения:* рассказ священника Николая Агафонова «Нерушимая стена»

*Творческая страница:* рассказ о Божией помощи и защите в различных жизненных ситуациях: используя интернет-ресурсы, воспоминания родных и знакомых, материалы исторических и литературных произведений.

## **Урок № 7. Тема хлеба насущного в Евангелии**

*По страницам Ветхого Завета:*

Последствия грехопадения: «В поте лица твоего будешь есть хлеб...» (Быт 3:19).

Выход евреев из Египта: манна Небесная, перепела (Исх 16:13-21).

*Новозаветная история:* хлеб – пища телесная и хлеб – пища духовная. Насыщение пятью хлебами и двумя рыбами.

*Евангельские притчи:* Притча о растущем семени (Мр. 4:26-29).

*Художественная литература:* В. Ходасевича «Путем зерна»; А.С. Пушкина «Отец людей, Отец Небесный!».

*Словарная работа:* образ – символ.

## **Урок № 8. Животный мир: тайна творения**

*По страницам Ветхого Завета:*

Пятый и шестой день сотворения мира (Быт. 1:20-31).

Первый закон охраны земли и животных.

Бережное отношение к животным дома и на улице.

*Православные иконы:* «Преподобный Серафим Саровский с медведем», «Преподобный Сергий Радонежский и медведь», «Преподобный Герасим Иорданский».

*Святоотеческая литература:* о христианском отношении к живому на земле, по творениям св. Игнатия Брянчанинова.

*Художественные произведения:* классическая и современная литература о христианском отношении к животному миру (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Зимовье на Студеной», «Серая шейка»; Л. Андреев «Кусака» и другие произведения по усмотрению учителя); повесть-сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

*Памятники:* самоотверженные животные.

*Творческая работа:* эссе на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»; найти информацию о самоотверженных животных, увековеченных человеком в памятниках, и подготовить рассказ для учащихся начальной школы.

*Нравственный урок:* ответственность за человека, животное, птицу.

*Рабочая тетрадь:* путешествие в мир истории, слова, размышление над текстом.

## **Урок № 9. Особые дни в жизни человека.**

*Новозаветная история:*

Рождение Иоанна Предтече. Рождение Иисуса Христа. Православная традиция наречения.

Крещение Иисуса Христа (Лк. 3:21-22). Православные традиции крещения человека.

Возрастание и обучение Иоанна Предтече (Лк. 1:80), Иисуса Христа (Лк.2:40, 47, 51-52).

Воскрешение Лазаря (Ин. 11:17-57).

*Православные традиции поминовения усопших:* Родительские субботы в России. Вселенская родительская суббота. Димитриевская родительская суббота. История праздника.

*Православная икона:* «Крещение Господне»; «Воскрешение святого Лазаря».

*Изобразительное искусство:* «Воскрешение дочери Иаира» художников Василия Дмитриевича Поленова, Михаила Михайловича Зеленского, Гюстава Доре, Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда.

*Фотодокументы:* Кувуклия в храме Гроба Господня, пещера св. Лазаря в Вифании.

*Рабочая тетрадь:* традиции празднования дня рождения и дня именин; дни поминовения усопших; путешествие в мир слова.

*Словарная работа:* успение, упокоение, воскрешение, память.

## **Урок № 10. Человек – это «умная природа»**

*По страницам Ветхого Завета:* шестой день творения мира.

Осмысление понятия «умная природа» (интуиция, чувства, разум и воля).

*Новозаветная история:* о «совлечении ветхого человека» (Мф. 5: 38-48).

*Художественная литература:* по материалам художественных произведений, притч, жизненных ситуаций: «стихия чувств: гнев, обида, зависть».

*Святоотеческое наследие:* о покорении страстей, о «совлечении ветхого человека».

*Рабочая тетрадь:* мир слова, кладезь мудрости, болезни души и средства их лечения; духовные ценности.

## **Урок № 11. Небесное воинство**

*Ветхозаветная история:* упоминание в истории Ветхого Завета об Архистратиге Михаиле, явление Ангелов праотцам; .

Архангелы: Михаил, Гавриил, Рафаил, Иегудиил, Салафиил, Варахиил, Уриил.

*Новозаветная история:* предсказания Иисуса Христа о своем Втором пришествии.

Иерархия Небесных сил бесплотных.

*Православные иконы:* Чудо Архангела Михаила в Хонех.(XV век); Благовещение Пресвятой Богородицы (XV век. Вологда); Собор святых семи Архангелов.

*Художественная литература:* М.Ю. Лермонтов «Ангел», П.А. Вяземский «Молитва Ангелу Хранителю», притчи, предания о чуде в Хонех.

*Нравственный урок:* чувство благодарности и неблагодарности; меркантильная и милосердная помощь.

анализ житейских историй притч.

*Рабочая тетрадь:*

*Словарная работа:* архистратиг.

## **Урок № 12. Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе**

*Новозаветная история:* Посещение Иисусом Христом Иерусалимского храма в отрочестве (Лк. 11:41-52).

Апостол Павел о любви (1 Кор. 13:4-8).

Поучение Владимира Мономаха.

*Евангельские притчи:* Размышление о прочитанном: притча о двух сыновьях (Мф. 21, 28-32), притча о блудном сыне (Лк. 15:1-32).

*Православная икона:* Отрок Иисус в храме.

*Изобразительное искусство:* Рембрандт «Возвращение блудного сына»; Г. Хонтхорст. «Детство Иисуса Христа»; Д. Шмаринов. «Побег Марьи Гавриловны. Метель Пушкина».

*Художественная литература:* А.С. Пушкин «Метель», Живая память Бородино (жизнь игуменьи Марии Тучковой).

*Нравственный урок:* исполнение воли отца, ложное понимание свободы и его последствия, проявление истинной любви к Богу, родителям, ближним.

*Рабочая тетрадь:* поучения Владимира Мономаха, письмо сверстнику, составление притчи для младших своих братьев и сестер «Как относиться к родителям».

*Словарная работа:* архистратиг.

### **Урок №13. Филипповский пост как путь духовного исцеления**

*Ветхозаветная история:* значение поста в жизни евреев.

*Традиции:* назначение поста: очищение телесное и духовное.

История православного поста.

Устав Рождественского поста.

*Житие святых:* Апостол Филипп.

*Художественная литература:* А.С. Хомяков «Рождество», И.С. Шмелев «Лето Господне».

*Нравственный урок:* спокойствие и духовная близость семьи помогают достойно перенести невзгоды и бедствия, терпение и воздержание.

*Рабочая тетрадь:* поучения Владимира Мономаха, письмо сверстнику, составление притчи для младших своих братьев и сестер «Как относиться к родителям».

*Практическая работа:* приготовление сочива совместно с мамой и бабушкой.

### **Урок № 14. Трагические последствия разобщенности славянских народов**

*Исторический экскурс:* Исторический опыт освободительного движения Сербии и Болгарии.

Участие русских войск в освобождении Болгарии (XIX в) и славянских стран (начала XX в).

*Краеведение:* участие земляков в освободительном движении славянских народов (проектная деятельность).

*Художественная литература:* сербский эпос «Милица», стихотворения чешского поэта Яна Неруды, болгарских поэтов Христо Ботева и поэт Петко Рачова Славейкова, Р.Г. Гамзатова, К.Я. Ваншенкина.

*Нравственный урок:* память и благодарность потомков.

*Практическая работа:* с картой «Балканские страны», с хроникой того времени (учебник «История средних веков»)

*Словарная работа:* соборность.

### **Урок № 15. Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия**

*Исторический экскурс:*

Появление ереси. Вселенские соборы.

Из истории Первого Вселенского Собора

*Православные иконы:* Святитель Николай Чудотворец; Святитель Спиридон Тримифунтский, Икона Богородицы «Троеручица» (Данилов монастырь XVII век), «Сошествие Святого Духа».

*Жития святых:* святитель Николай Чудотворец; святитель Спиридон Тримифунтский.

*Художественная литература:* притчи

*Нравственный урок:* проблема общения: умение слушать и слышать.

*Словарная работа:* ересь, раскол.

### **Урок № 16. Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов**

*По страницам ветхозаветной истории.*

Рождение Иисуса Христа, явление ангелов пастухам, поклонение пастухов. Сретение (Лк. 2: 21-40). Дары волхвов (Мф. 2).

*Православная икона:* «Рождество Христово», «Сретение Господне».

*Изобразительное искусство:* А.А. Иванов «Явление ангела, благовествующего пастухам о рождении Христа», «Славословие пастухов» (1850).

*Художественная литература:* И.Бродский «Рождественская звезда», А. Хомяков «В эту ночь», сказка Г.Х. Андерсена «Снежная королева».

*Духовное песнопение:* А. Кастальский «Тропарь Рождества Христова».

*Традиции:* пословицы и поговорки о сретении зимы и весны. Народные приметы погодных изменений в природе.

*Нравственный урок:* месть, прощение, преодоление желания отомстить человеку.

*Творческая работа:* разработка проекта: «Традиции празднования Рождества в семье»  
*Словарная работа:* славословие, благовествование.

## **Урок № 17. Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча**

*По страницам Нового Завета:*

Проповедь Иоанна Крестителя (Мф. 3:1-12; Мк. 1:4-8; Лк. 3:1-18).

Свидетельства Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1:19-31).

Крещение во Иордане (Мф. 3).

Празднование Крещения на Руси.

Крестные родители и их ответственность за духовное здоровье крестников.

*Православная икона:* Крещение Господне. Икона Андрея Рублева. XV век

*Изобразительное искусство:* А.А. Иванов «Явление Иисуса Христа народу» (1837-1857).

*Художественная литература:* И.С. Шмелев «Лето Господне» («Крещение»); рассказ священника Николая Агафонова «Разведчик».

*Традиции:* пословицы и поговорки о крещении.

*Духовное песнопение:* Тропарь праздника, глас 2.

*Творческое задание:* сбор материала в праздновании Крещения в детские годы родных.

## **Урок № 18. Испытание – нравственная проблема**

*Новозаветная история:* Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф.4).

Гора Испытания. Монастырь на горе Испытания.

Испытания в жизни человека.

*Изобразительное искусство:* И.Н. Крамской «Христос в пустыне» (1872); В.Д. Поленов «На горе (мечты)» (1894); И.Н. Крамской. Испытание Христа в пустыне.

*Художественная литература:* А.А. Фет «Испытание в пустыне»; В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», повесть Н.В. Гоголя «Портрет». «Повесть о Петре и Февронии Муромских».

*По страницам святоотеческой литературы:* Святитель Иоанн Златоуст

*Нравственный урок:* значение выбора жизненного пути в судьбе человека.

*Словарная работа:* испытание, искусство.

## **Урок № 19. Проектная работа: Твори добро**

### **Урок № 20. Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого**

*Новозаветная история:* Проповедь в Назарете (Лк.4:14-30).

Исцеление больных (основной принцип «Не греши»).

*Путешествие в мир притчи:* притча о талантах (Мф. 25:14-30); притча писателя И.С. Тургенева «Два богача».

*Изобразительное искусство:* Джорджио де Хирико «Христос и буря» (1914); В.Д. Поленов «Христос и грешница»; «Проповедь Иисуса Христа в синагоге Назарета». Фреска.

*Нравственный урок:* выбора жизненной позиции, трудолюбие

*Словарная работа:* талант.

### **Урок № 21. Миссионерская деятельность Иисуса Христа Нагорная проповедь – основа духовного совершенства**

*Новозаветная история:* Полемическая беседа Иисуса Христа с религиозными вождями (Мф.11:20-12:50; Лк. 20:1-21:4). Основные идеи учения Христа о спасении.

Поучения, наставление народа (Мф. 19-20; Лк. 18:15-19:10).

Предостережение (Мф.23; Лк. 12:1-13:17).

Заповедь блаженства: духовный смысл.

*По страницам литературных произведений:*

Ф.И. Тютчев, В. Астафьев, Л.А. Мей.

*Нравственный урок:* гордость и смирение.

*Духовное песнопение:* «Блаженны нищие...»

*Изобразительное искусство:* П.В. Басин «Нагорная проповедь» (1840).

*Творческая работа:* воссоздать словесную картину «Трудности путешествия Иисуса с учениками».

*Словарная работа:* блаженство, «нищие духом...».

## **Урок № 22-23. День защитника Отечества: «за други своя»**

*Евангельские заповеди:* Нет больше той любви, кто положит жизнь за други своя... (Ин. 15:13).

*Исторический экскурс:* обзор основных сражений

*Краеведение.* Местная книга памяти героев.

*По страницам жития святых:* Преподобный Сергей Радонежский, святой благоверный князь Александр Невский.

*Художественная литература:* былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник», Ф. Н. Глинка «Солдатская песнь», М.Ю. Лермонтов «Бородино», «Поле Бородина», Л.Н. Толстой «Война мир», А.С. Пушкин «Евгений Онегин», Р.Г. Гамзатов.

*Изобразительное искусство:* В.М. Васнецов «Богатыри».

*Нравственный урок:* миротворцы, мир в душе, в отношениях с Богом, людьми – в семье, на работе, всюду.

*Творческая работа:* сообщение для учащихся младших классов на тему: «Победы Александра Невского, упоминаемые в эпитафии».

*Словарная работа:* мужество, бесстрашие, патриотизм, миротворцы.

## **Урок №24. Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики**

*Священное Писание* о природе смеха и плача.

*Святоотеческая литература:* о человеческих эмоциях.

*Православная икона:* иконы Пресвятой Богородицы – улыбка Богородицы.

*Изобразительное искусство:* И.Н. Крамской Хохот («Радуйся, царю Иудейский» .

*По страницам святоотеческой литературы:* святитель Тихон Задонский, преподобный Иоанн Лествичник.

*Художественная литература:* А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», А. Гайдар «Тимур и его команда»

*Нравственный урок:* смех и плач – духовная составляющая.

*Словарная работа:* “плачущие...”, плач, смех сквозь слезы, слезы умиления, хохот.

## **Урок №25. Физическая подготовка в православной народной традиции**

*Священное Писание* о телесном и духовном здоровье.

*Физическая подготовка сверстников:* исторический опыт, современные реалии.

*Соревнование:* нравственный смысл.

*Отношение православной церкви к физической культуре* (физический труд, спорт, единоборство, конный спорт).

*Физический труд, крестный ход, поклоны поясные и земные, паломничество* – путь физического и духовного укрепления. Примеры из жизни святых.

*Нравственный урок:* анализ художественных произведений и житейских историй с позиций телесного и духовного здоровья.

## **Урок №26. Благовещение. Святые жены Руси**

*Поздравления с праздником Благовещения.* Святые жены Руси.

*Изобразительное искусство:* сравнение картин библейского содержания европейского и русского направления в живописи.

*По страницам жития святых:* святые жены Руси, благочестие русских женщин.

*Творческая работа:* подготовка презентации «святые жены Руси»

## **Урок №27. Историческая память: Страсти Господни**

*Ветхозаветная история:* Пророчества Исаии о крестной смерти Иисуса Христа.

*Новозаветная история:* подтверждение пророчества строками Евангелия (Мф.27.; Лк. 23., Ин. 19)

*Православная икона:* «Христос в терновом венце», «Распятие с предстоящими». Дионисий.

*Изобразительное искусство:* В.М. Васнецов «Распятие Христа», Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Распятие Христа».

*Художественная литература:* Б.Л. Пастернак «Путь Иисуса Христа на Голгофу», С.Я. Надсон «Ииуда», А.А. Ахматова «Реквием», А.Н. Апухтин «Голгофа», В.К. Кюхельбекер «Голгофа».

*Словарная работа:* терновый венок.

## **Урок №28. Светлая седмица**

*Традиция:* празднование Пасхальной седмицы.

*Явления Господа* ученикам своим.

*Православная икона:* «Уверение Фомы», «Явление Христа апостолам по пути в Эммаус»

*Изобразительное искусство:* Н.А. Кошелев «Дети, катающие пасхальные яйца».

*Художественные произведения:* А.П. Чехов «Студент».

*Нравственный урок:* Вера сердечная и вера разумная.

*Словарик крылатых выражений:* Фома неверующий

## **Урок №29. Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»**

### **Урок №30. Урок Славянской письменности: прошлое и настоящее**

*Проектная деятельность:* примерные темы проектов, рекомендованы в учебном пособии.

*Творческая копилка:* «Помогаем младшим школьникам»: составление кроссворда «Житие святых Кирилла и Мефодия», сочинение сказки о славянской азбуке, составление пословицы о буквах и языке, написание рассказа на тему: «Язык – друг мой; язык – враг мой», разработка презентацию по славянской азбуке для младших школьников (на выбор шестиклассников)

*Нравственный урок:* эссе на тему: «Обращение к сверстникам о сохранении русской речи в чистоте».

### **\*\*Урок №31: Посещение храма (Урок творчества)**

Храм Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие).

### **\*\*Урок №32. Паломническая поездка (Презентация проектов)**

Паломнические поездки по святым местам России (заочное путешествие).

## **Содержание программы**

### **Шестой год обучения (7класс)**

#### **Урок №1. Книжное искусство на Руси.**

Древнерусская книжность. Книжники.

Библиотеки домашние княжеские и монастырские.

Народная книга. Изборники. Хождения.

Публичные и государственные библиотеки.

Современные библиотеки. Различные информационные носители.

Современная православная книга.

## **Урок №2 Памятные даты календаря церковного и государственного**

Создание хроники сентябрьских дней «Мы – наследники славных дел отцов наших».

По страницам православного календаря: Церковное Новолетие, Рождество Пресвятой Богородицы и

Ее родителей, праведных Иоакима и Анны, Воздвижение Креста Господня и др.

Исторический экскурс: День воинской славы России — День победы русской эскадры у мыса Тендра

(1790 г.). Указ Екатерины II об установлении 11 сентября Дня памяти погибшим воинам-освободителям Новороссии.

Художественная литература: А.В. Митяев «Героические страницы истории Родины IX–XVIII вв.».

Учебная литература: история России с древнейших времен до начала XVI века.

Изобразительное искусство: картины, посвященные памятным датам.

Народные традиции: поздравление молодых матерей, «Капустная неделя – мирские помочи».

## **Урок №3 Рождество-Успение Богородицы – круг жизни**

Повторение: Рождество Богородицы. Успение Богородицы.

По страницам Нового Завета: Мф. 1:18-25;2; Лк. 1:26-56; 2:4-52; Ин. 2:1-5;19:25-27; Деян. 1:14; 2:1-

4

Православная икона: «Рождество Богородицы», «Введение во храм Девы Марии», «Рождество Христово», «Сретение», «Распятие», «Вознесение Господне», «Успение Богородицы», «О Тебе

радуется», «Покров Богоматери», образы Пресвятой Богородицы.

Изобразительное искусство: В. Поленов «Пошла в Нагорную страну», картины русских и западноевропейских художников «Благовещение», «Святое семейство».

Святоотеческая литература: святитель Димитрий Ростовский «Пяточисленные молитвы».

Художественная литература: стихотворения русских поэтов.

Творческая работа: составление каталога литературы и художественных полотен «Основные вехи

жизни Девы Марии».

## **Урок № 4 «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень**

Воздвижение Креста Господня. Крест – основной символ Православия.

Историческое и духовное значение путешествия святых равноапостольных Елены и Константина на Святую Землю.

Православная икона “Воздвижение Креста Господня”.

Заочное путешествие по византийским храмам (храм гроба Господня, храм Рождества Христова, храм Георгия Победоносца, храм Благовещения в Назарете и т.д.).

*Церковнославянский язык.*

## **Урок № 5 Распространение монашества на Руси**

Древняя Фиваида и Северная Фиваида. Основоположники монашества: от Антония Великого до преподобных Антония и Феодосия Печерских. Виды монашеского жительствова. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря. Быт монастыря (красота и ухоженность – дом пресвятой Богородицы). Иерархия монашеской братии. Соборная икона.

География и хронология распространения монашества: Киево-Печерская Лавра (1073 г.), Валаамский монастырь (конец IX века), Чудов монастырь (1354 г.) Соловецкий монастырь (1429 г), Троице – Сергиева Лавра (), Почаевская Лавра (), Новодевичий монастырь (1524г.), Столбенецкая пустонь () и другие.

*Православная икона:* прп. Антоний и Феодосий Печерские.

*Изобразительное искусство:* А.М. Васнецов “Скит” (1897). А.М. Васнецов “Монастырь в Московской Руси” (1910). К.В. Лебедев “Монах с книгой” (1898). Миниатюры из лицевого жития пр. Сергия Радонежского (XVI в). М.В. Нестеров “Триптих” (1896-1897). Труды пр. Сергия Радонежского.

*Словарная работа:* пустынь, игумен, архимандрит, схимонах.

## **Урок № 6 История православия и расцвета православной культуры в России**

Раннее христианство- Византийское православие- Святая Русь.

Взаимодействие византийской и русской культуры.

Строительство храмов: сравнение храмов Новгородского и Византийского.

Сравнение византийской и русской иконописи (византийская и новгородская, киевская, псковская).

## **Урок №7 Таинство Евхаристии**

Преломление хлеба Иисусом Христом.

*Православная икона:* икона “Тайная вечеря”.

*Изобразительное искусство:* Леонардо да Винчи “Тайная вечеря”.

*Церковнославянский язык.* Песнопение, чтение и размышление о содержании. А. Львов. Песнопение “Вечери твоя”.

*Слово-образ-символ:* колос, хлеб, жатва.

## **Урок №8 Католицизм как ветвь христианства**

Католицизм: сущность и отличия от православия.

Государство Ватикан: история, взаимоотношения с инославными. Попытки расширения сферы влияния на протяжении всей истории на российские земли.

Сравнительный анализ культур.

*Музыкальные произведения:* Органное произведение Баха.

*Церковнославянский язык.* Чтение и размышление о содержании. Акафист Казанской иконы Божьей Матери (фрагмент).

*Словарная работа:* католический.

## **Урок №9 Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества**

Историческая справка: создание института капелланов. Полковые священники. Походные церкви.

Полковое знамя. Присяга. История и современные реалии (историческая преемственность).

Документальные материалы: Социальная концепция Русской Православной Церкви: Церковь и армия.

Художественная литература: Виктор Николаев «Живой в помощи» (записки афганца).

Краеведческий материал: обзор региональных событий по теме «Церковь и армия», встреча с земляками – участниками локальных войн, изучение материала по теме в музеях областного города,

школьных музеях.

Проектная деятельность: подготовка и проведение конференции для учащихся школы «Священник

(отец Назарий из села Ерандаево Кошкинского района) – участник локальных войн», "Наши земляки

- участники локальных войн"

Словарная работа: капеллан.

### **Урок № 10 Лжеучения нашего времени**

Сравнение традиционных религий и деструктивных религиозных организаций. Причины и следствия деятельности деструктивных религиозных организаций. Их действия по вовлечению молодежи в секту. Техника религиозной безопасности

*Церковнославянский язык.* Практика чтения и размышление о содержании:

*Словарная работа:* деструктивная организация.

### **Урок № 11 Роль Православия в государственном устройстве**

Распространение христианства на Руси.

Основание Чудова монастыря в Кремле г. Москвы.

*Художественная литература:* послание, поучение, Слово как жанры древнерусской литературы;

образ Чудова монастыря в трагедии А.С. Пушкина “Борис Годунов”.

*Музыкальное искусство:* опера “Борис Годунов”.

*Изобразительное искусство:* картина В. Сурикова “Завоевание Ермаком Сибири”.

*Церковнославянский язык.* Чтение и размышление о содержании. Поучение князя Владимира Мономаха.

### **Урок № 12 Свобода – ведущий догмат православия**

Святоотеческая литература: Что такое свобода? Православное понимание свободы воли.

Ответственность человека за свою жизнь и здоровье. Суицид как следствие болезненного эгоизма,

неверия в милосердие Божие.

*Художественная литература:* И.А. Бунин «Митина любовь» (фрагмент), В. Липатов «И это все о

нем» (фрагмент), Вильям Шекспир «Ромео и Джульетта».

*Духовно-просветительская литература:* протоиерей Александр Шаргунов «Культура и антикультура», архимандрит Тихон (Шевкунов) «С Божьей помощью возможно все! О вере и Отечестве!», митрополит Иларион (Алфеев) «Беседы с митрополитом Иларионом» и другие.

*Дискуссия на тему «Что такое свобода?»*

*Словарная работа:* свобода, эгоизм, суицид.

### **Урок № 13 Секулярный дух реформ русского языка**

Реформы русского языка и их разрушительные последствия для национального самосознания.

Библейское и святоотеческое наследие о грехе языка (апостол Иаков, св. Тихон Задонский).

Секулярный дух культуры.

*Художественная литература:* о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов).

*Церковнославянский язык.* Чтение и размышление о содержании. Послание апостола Иакова о языке, гл.3.

*Словарная работа:* секулярный, секуляризация.

### **Урок № 14 Культура славянских народов**

Отражение духовности славянского братства в живописи и поэзии. Труды святителя Николая Велимировича. “Мир ваш, славяне”.

Икона “Знамение Божией Матери” и ее роль в истории русского народа и государства.

*Духовное песнопение:* П.И. Чайковский “Достойно есть”.

*Церковнославянский язык.* Чтение и размышление о содержании. П.И. Чайковский “Достойно есть”.

### **Урок № 15 Любовь – высший Божий дар и духовная ценность человека**

Подвиг священномученика патриарха Ермогена.

Централизация власти на Руси. Правление Василия III и перемещение центра православия в Россию. Москва – третий Рим.

Источники смуты. Борьба Иоанна Грозного с латинянами.

Смутное время на Руси (XVII): латинский прозелитизм, униатство.

*Исторические исследования:* митрополит Иоанн (Снычев) “О смуте”.

*Изобразительное искусство:* Б.И. Мухин “Патриарх Всероссийский” (XXв.).

*Церковнославянский язык.* Песнопение, чтение и размышление о содержании. Тропарь праздника св. Николая Чудотворца. Музыка Н.Голованова.

*Словарная работа:* образ кротости, учитель воздержания, высота смирения, блаженство нищеты, прозелитизм, униатство

### **Урок №16 Рождество Христово: традиции празднования народами мира**

Празднование Рождества у народов мира.

Дары волхвов: спустя 2000 лет (видеоряд).

*Духовное песнопение:* Ф. Степанов “С нами Бог”.

*Церковнославянский язык.* Песнопение, практика чтения и размышление о содержании.

Акафист иконе Пресвятой Богородицы “Нечаянная радость”.

*Словарная работа:* нечаянная радость.

### **Урок № 17 Крещение Спасителя: мистический смысл**

Крещенские торжества.

Изобразительное искусство: А. Иванов “Явление Христа народу”.

Объединение России с православными странами. Переяславская рада. Присоединение Украины к России.

Добровольное вхождение Грузии в состав Российской империи.

*Духовное песнопение:* С.в. Рахманинов “Благослови, душе моя Господа”.

*Церковнославянский язык.* Песнопение, практика чтения и размышление о содержании.

Объяснение молитвы “Благослови, душе моя Господа” (С.Рахманинов).

### **Урок № 18 Нравственные основы жизни человека: кротость**

Кротость или безропотная покорность Божьему Проведению: прп. Серафим Саровский; св. блаженная Матрона Московская, св. блаженная Ксения Петербургская, блаженная Мария Матукасова (Самарская)

Художественная литература: Ф.М. Достоевский «Кроткая», Л.Н. Толстой «Война и мир» (княжна

Мария Болконская).

Творческая работа: напишите сказку или притчу, главную героиню которой можно было бы назвать кроткой.

*Новозаветная история:* Заповеди блаженства (Мф.5: 3-12).

*Церковнославянский язык.* Практика чтения и размышление о содержании.

*Словарная работа:* кротость, блаженная, молебен.

### **Урок № 19 Нравственные основы жизни человека: чистота сердца**

Алчба и жажда праведности.

Духовное руководство в аскетической практике.

Добротолюбие – книга духовного руководства.

*Церковнославянский язык.* Практика чтения и размышление о содержании. Пр. Силуан Афонский (житие).

*Словарная работа:* духовник, старец, старчество, алчба.

## **Урок №20 Православие и протестантизм**

Протестантизм: сущность и отличие от православия. Кальвинизм как религиозная основа государства США. Сравнительный анализ культур.

Изобразительное искусство: картины художников на библейские сюжеты.

*Словарная работа:* протестантизм, кальвинизм.

## **Урок №21 Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение**

Перенесение злословия и клеветы со смирением.

По страницам Нового Завета: Омовение ног как символ смирения (Ин. 13:4-16).

Жития святых: свв. Евгений и Марина, св. Дионисий.

Художественная литература: притчи.

Изобразительное искусство: Н.Н. Ге «Что есть истина» (Пилат и Иисус).

Духовное песнопение: А. Архангельский «Гласом моим к Господу воззвах».

Перелистайте страницы своей жизни: была ли в вашей жизни или жизни вашего друга ситуация,

когда его оклеветали. Как вы выходили из этой ситуации? Какой совет вы могли бы дать своему

другу или самому себе, чтобы преодолеть чувство обиды и досады?

*Словарная работа:* злословие, клевета.

## **Урок №22 День защитника Отечества. «Наука побеждать»**

А.В. Суворов и “Наука побеждать”.

Призыв Суворова бороться за Россию как за “дом Богородицы”.

Военачальники Великой Отечественной войны.

*Музыкальные произведения:* П.И. Чайковский. Марш солдатиков из балета “Щелкунчик”.

*Церковнославянский язык.* Практика, чтения и размышление. Канон «Покаяние» (А.Суворов).

## **Урок № 23 Нравственные основы жизни человека: поиск праведности**

Жажда праведности. Духовное руководство в аскетической практике.

Жития святых: праведный Иоанн Кронштадтский, праведный Александр Чагринский, праведная

Юлиания Осоргина.

Краеведческий материал: обзор губернской прессы начала XX века о посещении праведным Иоанном Кронштадтским города Самары; посещение Самарского Иверского монастыря, где находятся мощи святого праведного Александра Чагринского (по возможности)

Перелистайте страницы своей жизни: описание качеств личности человека, которого называют

праведным. Какие качества вы хотели бы в себе воспитать?

*Словарная работа:* духовник, старец, старчество, праведный.

## **Урок № 24 От древа познания к древу жизни. Крестопоклонная неделя**

Крест – орудие спасительной смерти Господа Иисуса Христа, избавившей, искупившей человечество от рабства диавола, и греха, от обреченности на вечную гибель.

1. Четырехконечный.
2. Шестиконечный.
3. Восьмиконечный.
4. Андреевский.
5. Бриллиантовый запрестольный (выносной).

Предсказание Господа о Своем Кресте и Кресте христиан (Мф. 16: 13-28); Мк.8:27-38; Лк.9: 18-27).

*Духовное песнопение:* Тропарь (глас первый): “Спаси, Господи, люди Твоя...”

*Церковнославянский язык.* Практика чтения и размышление о содержании. Тропарь (глас первый): “Спаси, Господи, люди Твоя...”

## **Урок № 25 Наука и религия: нравственные проблемы**

Наука и религия: противостояние или сопряжение. Православные ученые и священнослужители-ученые о вере и науке.

*Церковнославянский язык.* Практика чтения и размышление о содержании. “Царица моя небесная” (молитва).

*Словарная работа:* открытие, собеседник, сотрудник

## **Урок № 26 Борьба русского народа за веру Православную**

Правление Василия (Темного).

Флорентийская уния (1439 г.).

Самоотверженное служение Отечеству, соблюдение чистоты совести – залог духовного здоровья (по страницам классической и современной литературы, например, Н.В. Гоголь “Тарас Бульба”, Н.С. Лесков “Левша”, “Человек на часах” и др.).

*Церковнославянский язык.* Практика чтения и размышление о содержании. Объяснение молитвы.

*Словарная работа:* уния, православие, инославие, иноверие.

## **Урок № 27 Страстная седмица. Евхаристия**

Омовение ног как символ смирения (Мф. 26, 17-29: 13; 1-11).

Установление таинства причастия (Евхаристия).

*Православная икона:* икона «Тайная вечеря» *Изобразительное искусство:* Леонардо да Винчи «Тайная вечеря»; Р.А. Бруни «Тайная вечеря»; Н.Н. Ге «Омовение ног».

*Духовное песнопение:* «Господь просвещение мое» (муз. Никольского).

*Церковнославянский язык.* Песнопение, практика чтения и размышление о содержании: «Господь просвещение мое» (муз. Никольского)..

*Словарная работа:* чаша, копия, ложка.

## **Урок № 28 Воскресение – Вознесение: - Троица: мистический смысл**

Тема Пасхи в художественном творчестве: И.Н. Крамской “Молитва Моисея после перехода израильтян через Черное море” (1861); Н.Н. Ге “Вестники Воскресения” (1867).

Проблема духовной бдительности в православной традиции: притча о десяти девах (Мф. 25, 1-13).

*Церковнославянский язык.* Практика чтения и размышление о содержании. Пасхальный канон. Обиход.

## **Урок № 29 Духовный мир в материальном мире**

Преображение – духовный смысл.

Явление свв. Бориса и Глеба на помощь князю Александру Невскому (первые святые Руси св. Борис и Глеб). Явление Анны Кашинской.

*Жития святых:* жития свв. Бориса и Глеба.

*\*Художественная литература:* рассказ священника Н. Агафонова “Нерушимая стена”.  
*Духовное песнопение:* С.В. Рахманинов Псалом 102.  
*Изобразительное искусство:* Н.Н. Ге «Мария, сестра Лазаря, встречает Иисуса Христа, идущего к ним в дом» (1864).  
*Православная икона:* икона «Преображение Иисуса Христа».  
*Церковнославянский язык.* Песнопения, практика чтения и размышление о содержании:  
С.В. Рахманинов Псалом 102.  
*Словарная работа:* преобразование.

### **Урок №30 День Славянской письменности и культуры. Просветители земли Русской**

Святые преподобные Кирилл и Мефодий, равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и др.

Читательская конференция.

Церковнославянский язык Практика чтения и размышление о содержании. Гимн св. Кириллу и Мефодию.

### **Урок №31 Теория эволюции: взгляд ученого и богослова**

Святые преподобные Кирилл и Мефодий, равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и др.

Читательская конференция.

Церковнославянский язык Практика чтения и размышление о содержании. Гимн св. Кириллу и Мефодию.

### **Урок №32-34 Паломническая поездка по Святой земле - заочное путешествие**

Паломнические поездки по Святой Земле (заочное путешествие).

## Тематическое планирование Первый год обучения (2 класс)

№	Наименование темы	Количество часов
1	Аз и Буки – начало науки.	1
2	Начать с азов	1
3	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства	1
4	Традиция празднования именин.	1
5	Семья Сергия Радонежского – малая церковь.	1
6	Покров Пресвятой Богородицы.	1
7	“...в поте лица твоего будешь добывать хлеб”.	1
8	Природный и духовный мир.	1
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери	1
10	Язычество древних славян.	1
11	Урок нравственности.	1
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост).	1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1
14	Выбор пути духовного и земного.	1
15	Любовь к ближнему, как к самому себе.	1
16	Рождественские праздники.	1
17	Крещение Господне.	1
18	Любовь к детям.	1
19	Дела милосердия.	1
20	Отношение святых отцов к животным.	1
21	Урок нравственности.	1
22	День защитника Отечества.	1
23	Православная культура общения.	1
24	Иерархия семьи. Мир в семье.	1
25	Значение имени Божия. “Имя Твое паче всякого имени призываем”.	1
26	Благовещение Богородицы.	1
27	Вход Господень в Иерусалим.	1
28	Пасхальная седмица.	1
29	Радоница – Вознесение – Троица.	1
30	День славянской письменности и культуры.	1
31	Труд – основа жизни.	1
32	Литургический круг.	1
33-34	Экскурсия в храм	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Второй год обучения (3 класс)

№	Наименование темы	Количество часов
1	Семейное чтение как традиция воспитания	1
2	Церковное новолетие	1
3	Родители Пресвятой Богородицы	1
4	Исповедники Веры Православной	1
5	Монашество как особый подвиг служения	1
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	1
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	1
9	Судьба страны – судьба семьи	1
10	Теневые лабиринты сознания человека	1
11	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	1
12	Православное устройство дома	1
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота	1
14	Государственные и церковные символы России	1
15	Православная культура общения	1
16	Рождество Христово: народные традиции празднования	1
17	Православные и государственные праздники	1
18	Отрок Иисус в преданиях народа	1
19	Дела милосердия: «Прийти с утешением»	1
20	Гостеприимство как традиция народа	1
21	Имя ее Любовь	1
22	Воинские знаки, отличия и награды Отечества	1
23	Народные традиции поста	1
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	1
25	Поклон как народная и церковная традиция общения	1
26	Благовещение. Традиции празднования	1
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа	1

28	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего.	1
29	Мир дольний и горний	1
30	День Славянской письменности и культуры. Живое слово	1
31	День рождения Церкви Христовой. Начало апостольского служения	1
32-34	Паломническая поездка по святым местам области	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Третий год обучения (4 класс)

№	Наименование темы	Количество часов
1	Древнерусская литература как исторический источник познания	1
2	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову	1
3	Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий по спасению мира	1
4	Защитники Святой Руси	1
5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства	1
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1
7	Священный хлеб в церковном богослужении	1
8	Богатство природы России	1
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века	1
10	Защита Православия в языческом мире	1
11	Щит военный, щит духовный	1
12	География служения апостолов Христовых	1
13	Соприкосновение духовного и телесного мира	1
14	Славянские традиции почитания святых	1
15	Тайная помощь людям как способ выражения любви	1
16	Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир	1
17	Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа	1

18	Богослушание и жертвенность как путь к спасению	1
19	Дела милосердия: защита физическая и духовная	1
20	Молитва как разговор с Богом	1
21	Ценности истинные и ложные	1
22	Воинская символика	1
23	«Кто имеет уши слышать, да слышит...»	1
24	Святое семейство: богослушание	1
25	Подвиг и его природа	1
26	Благовещение. Православное самодержавие	1
27	Страстная седмица: Тайная Вечеря. Моление о Чаше	1
28	Светлая седмица. Икона Воскресения: символика	1
29	Радоница. Поминание усопших воинов, павших на поле брани	1
30	День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва	1
31	Традиция празднования Троицы на Руси	1
32-34	Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### Четвертый год обучения (5 класс)

№	Наименование темы	Количество часов
1	Источники познания истории сотворения мира	1
2	Сотворение мира	1
3	Мироустроение	1
4	Последствие грехопадения прародителей	1
5	Всемирный потоп	1
6	История после всемирного потопа	1
7	Вавилонское столпотворение: география и история событий	1
8	Мир духовный и мир материальный	1
9	Праведный Авраам – отец богоизбранного народа	1
10	Идолопоклонство	1
11	Исаак как образ послушания	1

12	Иаков - родоначальник богоизбранного народа	1
13-14	Иосиф – прообраз Иисуса Христа	2
15	Начало периода вождей	1
16	Исход евреев из Египта	1
17	Синайское законодательство	1
18-19	Завоевание земли обетованной	2
20	Период судей	1
21	Период царей	1
22	Царство Давида	1
23	Разделение царства Еврейского	1
24	Пророки. Пророк Илия	1
25	Библейские места Палестины	1
26	Женские образы ветхозаветной истории	1
27-28	Пророки вавилонского периода	2
29	Пасха ветхозаветная и новозаветная	1
30	День славянской письменности. Дар слова	1
31-32	Урок творчества	2
33-34	Паломничество и трудничество	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Пятый год обучения (6 класс)

№	Наименование темы	Количество часов
1	Читающая Русь	1
2	Начало священной истории	1
3	Начало новозаветной истории	1
4	Святые – Небесные покровители Руси	1
5	Начало монашеского служения	1
6	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской	1
7	Тема хлеба насущного в Евангелии	1
8	Животный мир: тайна творения	1
9	Особые события в жизни человека	1
10	Человек – это «умная природа»	1
11	Небесное воинство	1
12	Проблема сыновства в Новом Завете	1

	и художественной литературе	
13	Филипповский пост как путь духовного исцеления	1
14	Трагические последствия разобщенности славянских народов	1
15	Любовь к богу. Борьба за чистоту и сохранение православия	1
16	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов	1
17	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча	1
18	Искушение - нравственная проблема	1
19	Проектная работа: «Твори добро»	1
20	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого	1
21	Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства	1
22-23	День защитника отечества	2
24	Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики	1
25	Физическая подготовка в православной народной традиции	1
26	Благовещение. Святые жены Руси	1
27	Историческая память: Страсти Господни	1
28	Светлая Седмица	1
29	Проектная работа:	1
30	Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее	1
31-32	Урок творчества	2
33-34	Презентация проектов	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Шестой год обучения (7 класс)

№	Наименование темы	Количество часов
1	Книжное искусство на Руси.	1
2	Памятные даты календаря церковного и государственного	1
3	Рождество-Успение Богородицы – круг жизни	1
4	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте	1

	Господень	
5	Распространение монашества на Руси	1
6	История православия и расцвета православной культуры в России	1
7	Таинство Евхаристии	1
8	Католицизм как ветвь христианства	1
9	Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества	1
10	Лжеучения нашего времени	1
11	Роль Православия в государственном устройстве	1
12	Свобода – ведущий догмат православия	1
13	Секулярный дух реформ русского языка	1
14	Культура славянских народов	1
15	Любовь – высший Божий дар и духовная ценность человека	1
16	16 Рождество Христово: традиции празднования народами мира	1
17	Крещение Спасителя: мистический смысл	1
18	Нравственные основы жизни человека: кротость	1
19	Нравственные основы жизни человека: чистота сердца	1
20	Православие и протестантизм	1
21	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение	1
22	День защитника Отечества. «Наука побеждать»	1
23	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности	1
24	От древа познания к древу жизни. Крестопоклонная неделя	1
25	Наука и религия: нравственные проблемы	1
26	Борьба русского народа за веру Православную	1
27	Страстная седмица. Евхаристия	1
28	Воскресение – Вознесение: - Троица: мистический смысл	1
29	Духовный мир в материальном мире	1
30	День Славянской письменности и культуры. Просветители земли Русской	1
31	Теория эволюции: взгляд ученого и богослова	1
32-34	Паломническая поездка по Святой земле - заочное путешествие	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>