

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28 августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы № 145 г.о.Самара  
/А.Ю.Колдеева/  
Приказ № 239-од/от «28» августа 2023 г.



**Положение**  
**о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений**  
**обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных**  
**предметов» городского округа Самара**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № СК-228/03 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».
- Положение об электронном журнале и электронном дневнике МБОУ Школы № 145 г.о.Самара

**1.1.** Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

**1.2.** Средневзвешенная система оценки вводится со 2 по 11 класс.

**1.3.** Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

**1.4.** Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов деятельности.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений**

**2.1.** Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении всего учебного года за различные виды деятельности. (Приложение 1).

Возможные значения коэффициента сложности от 10 до 80.

**2.2.** Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания, классные часы.

**2.3.** Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями МБОУ Школы № 145 г.о.Самара.

**2.4.** Формула подсчета средневзвешенной отметки:

**Средневзвешенное** = Сумма произведений отметок на их **К (коэффициент сложности)**/ (Сумма **К(коэффициентов сложности)** этих отметок)

Пример:

«5» и «4» за контрольную работу «3» за ответ на уроке.

**Средневзвешенное** =  $(5*40+3*10+4*40)/(40+10+40) = 4,33$  Средний бал = **4**

**2.5.** Особенности подсчета:

Невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности.

На формирование итоговой отметки за учебный период влияют только отметки в электронном журнале.

**2.6.** Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку за четверть осуществляется согласно правилам математического округления.

**2.7.** Готовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок согласно правилам математического округления.

**Коэффициент сложности различных видов деятельности**

<b>Типы задания</b>	<b>Виды заданий</b>	<b>Удельный вес типов заданий</b>
Административная контрольная работа		80
Тематическая работа		80
Зачет (по теме)		80
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ		80
Диагностическая контрольная работа		60
Диктант (с грамматическим заданием)		60
Изложение		60
Контрольная работа	- контрольная работа по теме внутри раздела	60
Контрольное списывание (для начальных классов)		60
Практическая работа	- практическая (лабораторная) работа по разделу; - аудирование; - монологическая речь (иностранные языки); - диалогическая речь (иностранные языки); - работа с картами.	60
Проект		60
Сочинение		60
Тестирование		60
Выполнение нормативов		40
Лабораторная работа		40
Ответ на уроке (устный)	- выразительное чтение; - ответ(ы) по теме урока; - чтение наизусть.	40
Предметный/тематический диктант	- арифметический диктант; - исторический диктант; - терминологический диктант; - словарный диктант	40
Реферат		40
Самостоятельная работа	- письмо по памяти; - проверочная работа; - решение задач; - индивидуальное задание; - грамматическое задание	40
Домашнее задание		20
Творческое задание		20
Техника чтения		20
Оценка, полученная на спортивных сборах/больнице		10