

«Принято»  
решением педагогического совета  
МБОУ Школы №145 г.о. Самара  
Протокол № 3 от 12.01.2023

«Утверждаю»  
Приказ № 304 от 12.01.2023  
Директор МБОУ Школы №145 г.о. Самара  
А.Ю. Колдеева



Положение  
об организации внеурочной деятельности обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 145 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

Самара, 2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (СП 2.4.3648-20), от 28.09.2020 №28;

- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС»;

1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):

- уставом МБОУ Школа № 145 г.о. Самара;
- положением о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличной от урочной системы обучения, по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющая в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов и обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в образовательном учреждении плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО в 1-5 классах и ФГОС ООО в 6-9 и 10-11 классах;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- **внеурочная деятельность** – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;

- **направление внеурочной деятельности** – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

- **план внеурочной деятельности** – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).

Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

- **курс внеурочной деятельности** – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

- **мероприятие внеурочной деятельности** – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности;

• **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Основные цели и задачи**

### **2.1. Цель внеурочной деятельности**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **2.2. Основные задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

## 2.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

## 3. Формирование плана внеурочной деятельности.

3.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования: начального, основного, среднего).

Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников организации, осуществляющие образовательную деятельность (Закон от 19.06.2015 № 55-ИНС «Об образовании», п. 35 ст. 2).;
- учитывает имеющиеся материально-технические и иные условия образовательной организации;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учётом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.1.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

### 1-4 и 5 классы:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

#### **6-9 классы:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

#### **10-11 классы:**

- деятельность ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания

3.1.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 2.1.1. может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

3.2 Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год.

Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учётом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсу внеурочной деятельности.

#### **4. Курсы внеурочной деятельности.**

4.1. Курсы внеурочной деятельности составляют не менее 50% объёма плана внеурочной деятельности, измеряемого в академических часах.

4.2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

4.2.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатывается педагогическим работником.

4.2.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе в соответствии с требованиями ФГОС в 6-9, 10-11 классах и обновленных ФГОС в 1-5 классах.

4.3 Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает фиксацию личных достижений обучающихся посредством технологии «Портфолио», в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

4.4. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируется в журналах внеурочной деятельности по окончании курса;

4.5. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

## **5. Мероприятия внеурочной деятельности**

5.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования, развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

5.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классных руководителей, Совета обучающихся и Совета родителей;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету;

5.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

5.4. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

5.5. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме встроеного педагогического наблюдения.

5.6. Мероприятие внеурочной деятельности, включённое в план внеурочной деятельности, посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным актам ОО.

## **6. Реализация плана внеурочной деятельности**

6.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

6.2. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классноурочной:

- общественно полезные практики,
- практические курсы,
- объединения,
- научные сообщества,
- секции,
- кружки,
- клубы
- отряды и т.д.

6.3. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

6.4. Недельный объём академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности и предполагает до 10 часов внеурочной деятельности.

6.5. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни (например: организация профильных смен, экскурсий, походов, посещение театров и производств, выездных конкурсов и фестивалей).

6.6. Во избежание перегрузки обучающихся на уровне образовательного учреждения должен быть организован контроль и учёт их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

6.7. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи,
- социальный педагог,
- библиотекарь.

6.8. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

6.9. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в электронном журнале в специально размещенной вкладке «Внеурочная деятельность».

6.10. Координирующая роль в проведении мероприятия внеурочной деятельности определяется организационно-распорядительным документом руководителя.



6.11. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

6.12. Выбор курса внеурочной деятельности осуществляется обучающимися и их родителями два раза в год, предварительный выбор происходит во 2 полугодии учебного года, повторное анкетирование проводится в начале учебного года, обработка которого должна занимать не более 3 рабочих дней, после чего осуществляется формирование групп.

6.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также возраста обучающихся и вида деятельности, и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-1.

6.14. Занятие внеурочной деятельности начинаются через 20 минут после окончания уроков первой смены для обучающихся этой смены и заканчиваются за 20 минут до начала уроков во 2 смене для обучающихся второй смены.

6.15. Перемена между занятиями внеурочной деятельности должна быть не менее 10 минут.

## **7. Ответственность**

### **7.1 Администрация школы**

#### **7.1.1. Организует:**

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности;

### **7.2. Классные руководители**

7.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

7.2.2. Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

### **7.3. Преподаватели внеурочной деятельности**

7.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, правилом внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

### **7.4. Родители (законные представители обучающихся)**

7.4. Осуществляют с ребенком выбор направления и программы внеурочной деятельности и несут ответственность за посещением ребенка занятий внеурочной деятельности.

### **7.5. Организация управления**

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим

направлениям: оценка и качество программ внеурочной деятельности, организация и проведение занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

#### 8.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

8.1.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

8.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности 33-66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-11 классах, наполняемость групп от 10 до 25 человек (если программа курса предусматривает обязательное посещение курса всеми обучающимися, тогда наполняемость группы соответствует количеству человек в классе).

8.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

8.1.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПин.

8.1.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

8.1.6. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности, а также форма представления результатов производится согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

8.2.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

#### 8.2.2. Механизмы интеграции:

- Разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально техническими и др.);

- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;