СЕКРЕТЫ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

Экзамены - это всегда стресс для учащихся, а ведь именно в это время так нужно сосредоточиться и вспомнить весь пройденный материал. При подго-товке к экзаменам могут оказаться полезными памятки по организации учеб-ного пространства и распределению отведенного на занятия времени.

1. Порядок сопутствует успеху!

Прежде всего, подготовьте место для занятий: уберите с вашего рабочего стола все лишнее, удобно расположите нужные учебники, пособия, тетради, бу-магу, карандаши и пр.

2. План - всему голова!

Составьте план подготовки к экзаменам. Определите наиболее продуктивное для себя время суток и максимально используйте его. Всегда четко намечайте, что именно будете изучать сегодня (не просто «немного позанимаюсь», а прора-ботаю конкретные разделы и темы).

3. Ни одной неясности в знаниях!

Начинать занятия рекомендуется с самого трудного - с того, что знаете хуже всего. Но если вам трудно сразу войти в рабочий ритм, можно начать с того ма-териала, который наиболее понятен и интересен. Если вы не можете чего-то вспомнить, запишите на листке бумаги вопросы, которые зададите преподавате-лю на консультации.

4. «Учитесь обучая».

Весьма эффективно во время подготовки прокомментировать кому-либо планы своих ответов на экзаменационные вопросы. Это своеобразный тре-нинг.

5. Не оставьте без внимания практическую часть.

Не забудьте помимо теории подготовить практическую часть, чтобы на экза-мене свободно и уверенно продемонстрировать навык работы с художественны-ми текстами, историческими и географическими картами, пособиями по физике, химии и т. д.

6. Выполните тестовые задания.

Перед экзаменом рекомендуется выполнять как можно больше различных тестовых заданий по соответствующим предметам. Тренируйтесь с секундомером в руках, засекайте время выполнения тестов.

7. Делу - время, потехе - час.

Чередуйте занятия и отдых, например: 40 минут занимаетесь, 10 минут - от-дыхаете.

8. Отдохните накануне экзамена.

В последний день перед экзаменом еще раз повторите все планы ответов, останавливаясь на самых трудных вопросах. Обычно ученикам не хватает всего одной ночи перед экзаменом. Это неправильно, нельзя переутомляться непо-средственно перед испытанием. С вечера нужно закончить занятия, совершить прогулку, принять душ, пораньше лечь спать, чтобы утром встать отдохнувшим, с ощущением силы и «боевого» настроя.

9. Готовясь к экзаменам, никогда не думайте о том, что не справитесь с заданием, а напротив, мысленно рисуйте себе картину успеха.

Муницпальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №145

с углубленным изучением отдельных предметов

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ

КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

Для того, чтобы в кризисной ситуации не терять головы, необходимо не ставить перед собой сверхзадач для достижения сверхцели. Не стоит дожидаться, пока ситуация станет катастрофической. Готовиться к ним лучше в состоянии относительного покоя.

Начинай готовиться к экзаменам заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.

Если трудно собраться с мыслями и с силами, постарайся запомнить сначала самое легкое, а потом переходи к изучению более трудного материала.

Ежедневно выполняй упражнения, способствующие снятию внутреннего напряжения, усталости, достижению расслабления.

НАКАНУНЕ ЭКЗАМЕНА

- Любой экзамен требует хорошей подготовки, однако, за день до начала экзамена постарайся отвлечься, если ты чего-то не доучил, лучше не пытайся, «перед смертью не надышишься».
- Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно.

Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, "боевого" настроя. Ведь экзамен - это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

• В пункт сдачи экзамена ты должен явиться, не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт и несколько (про запас) капиллярных ручек.

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ

И вот ты перед дверью класса. Успокойся! Выполни дыхательные упражнения. Иди в кабинет. Чем больше ты будешь оставаться в окружении переживающих одногрупников, тем больше будет нагнетаться напряжение, чувство неуверенности страха.

- Приведи в порядок свои эмоции, соберись с мыслями.
- Входи в кабинет с уверенностью, что всё получится.
- Сядь удобно, выпрями спину. Подумай о том, что ты выше всех, умнее, хитрее, и у тебя все получится. Сосредоточься на словах «Я спокоен, я совершенно спокоен». Повтори их несколько раз. Мысли отгонять не стоит, так как это вызовет дополнительное напряжение.
- Выполни дыхательные упражнения для снятия напряжения: сядь удобно, глубокий вдох через нос (4 6 секунд), задержка дыхания (2 3 секунды).
- Слушай внимательно, чтобы не отвлекаться в дальнейшем и не задавать лишних вопросов преподавателю.
- Постарайся сосредоточиться и забыть об окружающих.

Помни! Во время экзамена ты не вправе общаться с товарищами, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильным телефоном или иными средствами связи, любыми электронно-вычислительными устройствами, а также справочными материалами (за исключением дополнительных материалов, пользование которыми разрешено на экзамене по отдельным спец.предметам, перечень которых утверждается Рособрнадзором по каждому спец. предмету).

При работе с тестовыми заданиями во время экзамена

А) Для того, чтобы вспомнить и дать правильный ответ, нужно сосредоточиться и непременно

успокоится. Если вы взволнованы, то закройте глаза, расслабьтесь, вспомните что-нибудь приятное или смешное. Спокойно подышите, обратите свое внимание на то, чтобы ваше дыхание стало спокойным, ровным. Для этого вам не придется потратить много времени. И лишь после того, как вы придете в рабочее состояние, внимательно прочитайте вопросы. Не может быть, чтобы вы ничего абсолютно не знали. Просто не бывает такого!

Б) Начинайте работу с вопроса, на который вы знаете ответ. Эт о вам помож ет почувст воват ь уверенность в себе, сэкономить время, которые вы можете уделить в последующем на работу с трудными заданиями. При работе над хорошо знаемым вопросом у вас подсознательно будут припоминаться ответы на остальные вопросы.

Помните, что самое первое состояние, с которым сталкивается экзаменуемый не зависимо от формы заданий это состояние, что вы вообще ничего не знаете. Если вами материал усвоен хорошо, то через некоторое время у вас в памяти начнут, как бы всплывать части ответа. Обладая общими знаниями о предмете, до много можно додуматься самостоятельно.

В) Ищите смысловые и структурные связи.

Помните, что любой логически связанный текст, строится так, чтобы одна мысль логически предопределяла следующую за ней, поэтому с самого начала постарайтесь понять смысл задания.

Г) Используйте ассоциации. Предст авив в памят и обстановку, в которой вы готовились и учили материал, вы сможете припомнить и сам материал, необходимый вам для ответа на задание. Это может быть и припоминание определенного урока, и того, что вам говорил учитель, и ваши ответы, и ответы других учеников, и записи, графики, рисунки и т.п.