

Приложение № 1 к основной образовательной программе  
основного общего образования

**«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»**

На педагогическом совете  
МБОУ Школы № 145 г.о. Самара  
Протокол № 1  
от «28 » августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Школы № 145  
г.о. Самара



А.Ю.Колдеева

Приказ № 239 - од  
от «28 » августа 2023 г.

**Учебный план**  
**уровень основного общего образования**  
**(5-9 класс ОВЗ ЗПР)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №145  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
на 2023/2024 учебный год

Самара 2023



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

учебному плану основного общего образования ОВЗ ЗПР  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №145  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Целями АООП ООО ЗПР являются:**

- Достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, как академических, так и жизненных, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР.
- Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, с учетом имеющихся ограничений.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, создание возможности для их социализации.
- Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР, а также программы коррекционной работы.
- Взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами, в том числе с медицинскими, образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, оказывающим помощь обучающимся с ЗПР.
- Выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.
- Профессиональная ориентация обучающихся с ЗПР с учетом профессиональных возможностей и имеющихся ограничений при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
- Формирование готовности обучающихся с ЗПР к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

#### **Ожидаемые результаты АООП ООО:**

В адаптированной программе для обучающихся с ЗПР определены личностные, метапредметные и предметные результаты по всем предметным областям. В основу достижения планируемых результатов обучающихся с ЗПР кладется уровневый подход: определяется актуальный уровень их развития и зона ближайших достижений.

Личностные результаты достижения должны максимально обеспечить социализацию обучающихся с ЗПР с учетом их образовательных потребностей, формируя у них индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции.

Достижение предметных результатов должно обеспечить возможность обучающимся с ЗПР пройти государственную итоговую аттестацию выпускников и получить документ об основном общем образовании установленного образца.

Межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в совокупности

образуют метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. Необходимо достичь такого уровня их развития, чтобы обучающиеся с ЗПР могли использовать УУД в познавательной, учебной и социальной деятельности, могли самостоятельно планировать и осуществлять разные виды деятельности и организовывать взаимодействие с педагогами и сверстниками для решения различных учебных и жизненных задач.

**Цель ОП ООО:** достижение общего уровня образования на данной ступени обучения, формирование личностных качеств, необходимых для интеграции в современное общество, а также коррекция и компенсация имеющихся проблем в развитии обучающихся.

**Задачи ООП ООО:**

- Обеспечение непрерывного процесса обучения, воспитания, социализации и профессиональной подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие ведущих учебных знаний, умений и навыков, через усиление практической направленности образования, с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и развития каждого ученика.
- Поддержание благоприятной, коррекционно-развивающей и мотивирующей на учебу и развитие психолого-педагогической и школьной атмосферы.
- Осуществление комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи учащимся, через службу сопровождения.

**Ожидаемые результаты ОП ООО**

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения

МБОУ Школа №145 г. о. Самара осуществляет основные общеобразовательные программы адаптированные для обучающейся с ОВЗ.

**Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- ООП ООО МБОУ Школы № 145 г.о. Самара, утвержденная приказом от 17.08.2023 г. № 237 -од.

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара.

- Календарным учебным графиком муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара.

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ Школы № 145 г.о. Самара составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

### ***Продолжительность учебной недели:***

Учебные занятия для учащихся 5б, 6б, 7б, 7в классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 5а, 5в, 6а, 7а, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

### ***Особенности учебного плана МБОУ Школы № 145 г.о. Самара:***

**В 5а, 5в, 6а, 7а, 8а, 9а классах реализуются программы углубленного изучения иностранного (английского) языка.**

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (при 5-ти дневной учебной недели) в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (при 6-ти дневной учебной неделе) в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:***

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

в 5б, 6б классах – 1 час направлен на реализацию программы по предмету «Физическая культура» в полном объеме;

в 5а, 5в, 6а, 7а, 8а, 9а классах – 2 часа на иностранный (английский) язык углубленный уровень;

в 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в классах – 1 час на алгебру;

в 7а, 7б, 7в классах – 1 час направлен на реализацию программы по предмету «Биология» в полном объеме;

в 9а, 9б, 9в классах – 1 час направлен на реализацию программы по предмету «Технология» в полном объеме;

в 9а, 9б, 9в классах – 0,5 часа направлен на реализацию курса «Введение в новейшую историю России»,

в 5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 8а, 8б, 8в, 8г классах – 1 час на ИГЗ по математике;

в 5а, 5в – 1 час на ИГЗ по технологии

в 8б, 8в, 8г классе – 1 час на ИГЗ по биологии;

в 8в классе – 1 час на ИГЗ по русскому языку;

в 8б, 8г классах – 1 час на ИГЗ по русскому языку;

в 9б, 9в классах – 1 час на ИГЗ по обществознанию,  
в 9а, 9б, 9в классах – 0,5 часов на ИГЗ по математике.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7 классе состоит из трёх модулей: алгебра, геометрия, вероятность и статистика. В 8-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет «История» представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история. В 9 классе учебный предмет История представлен тремя курсами: История России, Всеобщая история, Введение в новейшую историю России.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:** ОБЖ с 8 класса. Срок реализации 8-9 класс.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений – ИГЗ по математике (в 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в классах), ИГЗ по технологии (в 5а, 5в классах), ИГЗ по биологии (в 8б, 8в, 8г классах), ИГЗ по технологии (в 8б, 8г классах), ИГЗ по русскому языку (в 8в классе), ИГЗ по



обществознанию (в 9б, 9в классах), являются безотметочным и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара.

### **Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах**

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в мае (1-3 неделя).

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

На основании ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», организована промежуточная аттестация обучающихся за курс обучения 2023-2024 учебного года на 1-3 неделе мая 2024 года. Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок, учетом Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация без дополнительных испытаний в 2023-2024 учебном году для обучающихся 5-7 классов. Для 8-9 классов тестирование по русскому языку и математике по материалам ОГЭ.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений*															
Наименование учебного курса															
ИГЗ по математике	1*	0	0	0	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	0.5*	0.5*	0.5*
ИГЗ по биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1*	1*	1*	0	0	0
ИГЗ по технологии	0	0	0	0	1*	1*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИГЗ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1*	0	0	0	0
ИГЗ по	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1*	0	1*	0	0	0
ИГЗ по обществознанию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1*	1*
<b>Итого</b>	<b>2*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>	<b>3*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	98 6	10 20	10 88	10 88	10 88	10 88	11 22	11 90	12 24	12 24	12 24	12 24	12 24	12 24	12 24
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	1		1	1							1	1		1	1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: Дефектологические занятия»	1		1	1							1	1		1	1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: «Логопедические занятия»	1		1	1							1	1		1	1

